



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
NOMOR : 466/TAHUN 2018

TENTANG
KURIKULUM
PROGRAM STUDI
MAGISTER STUDI ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Bismillahirrahmanirrahim,
Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang :
- Bahwa sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya Ilmu Studi Islam dengan perkembangan dan perubahan masyarakat di era globalisasi seperti sekarang ini, maka kurikulum Program Studi Magister Studi Islam perlu disesuaikan dengan perubahan tersebut;
 - Bahwa pencapaian tujuan pendidikan nasional yang diwujudkan dalam kurikulum Program Studi Magister Studi Islam perlu disesuaikan dengan perkembangan dan perubahan masyarakat, serta kebutuhan kerja;
 - Bahwa dalam menetapkan kurikulum Program Studi Magister Studi Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memperhatikan perkembangan pendidikan tinggi bidang Ilmu Pendidikan baik secara lokal, nasional maupun internasional yang kemudian dipadukan secara utuh;
 - Bahwa berdasarkan pertimbangan tersebut dipandang perlu menetapkan kurikulum Program Studi Magister Studi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta yang ditetapkan dengan keputusan Rektor.
- Mengingat
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 4 Februari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Keputusan Mendiknas RI Nomor 45/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;

7. Keputusan Dirjen Dikti Nomor 08/DIKTI/Kep/2002 tentang Petunjuk Teknis Keputusan Mendiknas RI Nomor 184/U/2001;
8. Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas RI Nomor 44/Dikti/Kep/2006 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat di Perguruan Tinggi;
9. Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas RI Nomor 43/Dikti/Kep/2006 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi;
10. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2015;
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 252/KEP/I.0/D/2014 tanggal 26 Desember 2014 tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2015-2019.

Memperhatikan : Surat Permohonan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor: 16/F.6-UMJ/VII/2018 tanggal 14 Juli 2018 Perihal Permohonan Penerbitan SK Kurikulum Program Studi Magister Studi Islam Tahun Akademik 2018/2019.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Pasal 1

Kurikulum Program Studi Magister Studi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Program Studi Magister Studi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kualifikasi Kompetensi Program Studi Magister Studi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagaimana terlampir dalam lampiran 1 yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan keputusan ini.

Pasal 2

Tujuan Program Studi Magister Studi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah menghasilkan warga negara Indonesia berkepribadian muslim, berakhlak mulia dan mempunyai integritas kepribadian yang tinggi

Pasal 3

Kurikulum Program Studi Magister Studi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta terdiri dari standar sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Kurikulum Program Studi Magister Studi Islam sebagaimana terlampir dalam lampiran 2 yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan keputusan ini.

Pasal 4

Penyusunan Kurikulum Operasional dan silabus setiap mata kuliah dilakukan oleh program studi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasal 5

Pemberlakuan Kurikulum pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Program Studi Magister Studi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagaimana tersebut dalam Pasal 1, keputusan ini diserahkan sepenuhnya kepada Pimpinan Program Studi Magister Studi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, setelah terlebih dahulu melakukan konversi terhadap mata kuliah kurikulum lama ke kurikulum yang baru.

Pasal 6

Dengan berlakunya keputusan ini, maka keputusan Rektor tentang kurikulum program studi Magister Studi Islam yang ada sebelumnya dinyatakan tidak berlaku lagi.

Pasal 7

Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : JAKARTA
Pada tanggal : Dzul-Qa'idah 1440 H
30 Agustus 2018 M



Prof. Dr. H. Syaiful Bahri, SH. MH.
NIDN. 0320076202

KURIKULUM KKNi
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM (MSI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2018

A. Visi, Misi, Tujuan dan Gelar Lulusan

Visi	Sebagai pusat pengkajian dan pengembangan pemikiran ke-Islaman yang terkemuka, modern dan islami pada tahun 2025
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan program pendidikan Magister Studi Islam yang berkualitas dan berstandar nasional dengan keunggulan bidang pendidikan, hukum dan ekonomi Islam. 2. Melakukan riset-riset <i>innovative</i> terus-menerus melalui multidisplin ilmu untuk pengembangan ilmu-ilmu keislaman dan menerapkannya untuk kemaslahatan umat sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat. 3. Mengembangkan sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) yang berkualitas. 4. Menjalin kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, pemerintah dan persyarikatan Muhammadiyah guna meningkatkan kinerja lembaga dan kontribusi kepada masyarakat. 5. Menyelenggarakan pembinaan civitas akademika dalam kehidupan yang Islami. 6. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan lulusan magister agama yang unggul dan kompetitif yang memiliki kemampuan profesional. 2. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui <i>softskill</i> dan <i>hardskill</i> dalam mengembangkan dan memaksimalkan kinerja. 3. Mensinergikan kompetensi mahasiswa sesuai dengan kualifikasi kebutuhan masyarakat di era informasi abad 21. 4. Meningkatkan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa yang mendatangkan maslahat. 5. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai instansi untuk mendukung pengabdian masyarakat. 6. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan melalui penelitian, sertifikasi, pelatihan, seminar dan pengabdian masyarakat. 7. Meningkatkan standar tata kelola manajemen yang profesional, tertib dan terdokumentasi melalui pengawasan penjaminan mutu. 8. Memperluas kerjasama dengan perguruan tinggi, institusi pemerintah dan swasta serta persyarikatan Muhammadiyah dalam pendidikan,

	<p>penelitian dan pengabdian masyarakat untuk civitas akademika.</p> <p>9. Menumbuh-kembangkan minat kewirausahaan sebagai bekal kemandirian.</p> <p>10. Menerapkan nilai-nilai islami dan kemuhammadiyahahan kepada civitas akademika</p>
Gelar	Magister Agama (M.Ag.)

B. Profil Lulusan dan Deskripsi

No.	Profil Lulusan	Deskripsi
1	Tenaga Edukatif (Dosen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merencanakan dan mengaplikasikan desain pembelajaran agama Islam di perguruan tinggi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). 2. Mampu melakukan penelitian secara mandiri guna mengembangkan ilmu-ilmu agama Islam dan mempublikasikannya di jurnal-jurnal ilmiah minimal yang terakreditasi nasional. 3. Mampu membuat desain pengabdian masyarakat guna mendukung tugasnya sebagai tenaga edukatif di perguruan tinggi.
2	Konsultan Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan jasa konsultasi dan pendampingan di bidang pendidikan Islam. 2. Mampu memberikan jasa konsultasi dalam perencanaan dan pengembangan pendidikan Islam guna mengantisipasi kemajuan zaman
3	Konsultan Hukum Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan jasa konsultasi dan pendampingan bidang hukum Islam melalui jalur non-litigasi. 2. Mampu memberikan jasa konsultasi dalam penyelesaian masalah-masalah hukum Islam guna menjawab tantangan zaman yang semakin banyak dan kompleks.
4.	Konsultan Ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan jasa konsultasi dan pendampingan di bidang ekonomi Islam. 2. Mampu memberikan jasa konsultasi dalam perencanaan dan pengembangan ekonomi Islam.

C. Capaian Pembelajaran

a. Aspek Sikap (S) :

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S-1);
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S-2);
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S-3);
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa (S-4);
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S-5);
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S-6);
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S-7);
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S-8);
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9);
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S-10).

b. Aspek Pengetahuan (P) :

1. Menguasai konsep, teori, dan metoda dalam ilmu-ilmu al-Quran dan al-Hadits (P-1);
2. Menguasai konsep dan teori dalam sejarah pemikiran dan peradaban Islam (P-2);
3. Menguasai berbagai metode dan pendekatan dalam mengembangkan studi-studi keislaman sehingga menghasilkan pemikiran keislaman yang komprehensif dan moderat (P-3);
4. Menguasai pendekatan, konsep, metode dan teknik dalam penelitian secara umum baik dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif ataupun konvergensi (mixed methods) (P-4);
5. Menguasai konsep, teori, metode, dan pendekatan dalam pengembangan kurikulum pendidikan Islam (P-5);
6. Menguasai konsep, teori, metode, dan pendekatan dalam pengembangan hukum Islam (P-6);
7. Menguasai konsep, teori, metode, dan pendekatan dalam pengembangan ekonomi Islam (P-7);
8. Menguasai pengetahuan dalam kajian tentang Muhammadiyah baik dalam aspek ideologi, pemikiran dan gerakan (P-8)

c. Aspek Keterampilan Umum (KU) :

1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional (KU-1);
2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya (KU-2);
3. Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggungjawab dan didasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas (KU-3);
4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multi disiplin (KU-4);
5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data (KU-5);
6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas (KU-6);
7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (KU-7);
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU-8).

d. Aspek Keterampilan Khusus (KK) :

1. Mampu menganalisis fenomena (isu praktik, kebijakan, dan pemikiran) kependidikan Islam secara mendalam, komprehensif dan kritis (KK-1);
2. Mampu menganalisis fenomena (isu, praktik, kebijakan, dan pemikiran) Hukum Islam secara mendalam, komprehensif dan kritis (KK-2);
3. Mampu menganalisis fenomena (isu, praktik, kebijakan, dan pemikiran) Ekonomi Islam secara mendalam, komprehensif dan kritis (KK-3);
4. Mampu memberikan jasa konsultasi dan pendampingan di bidang pendidikan Islam (KK-4);
5. Mampu memberikan jasa konsultasi dan pendampingan bidang hukum Islam melalui jalur non-litigasi (KK-5);

6. Mampu memberikan jasa konsultasi dan pendampingan di bidang ekonomi Islam (KK-6);
7. Mampu melakukan penelitian secara mandiri pendidikan Islam dalam rangka pengembangan dan penyelesaian problem-problem mikro dan makro pendidikan Islam (KK-7);
8. Mampu melakukan penelitian secara mandiri dalam mengembangkan dan menemukan ilmu hukum Islam serta mampu memberikan solusi terhadap problematika yang berkembang di masyarakat (KK-8);
9. Mampu melakukan penelitian secara dalam rangka pengembangan ilmu ekonomi Islam dan merespon isu-isu kontemporer tentang ekonomi Islam baik secara mikro maupun makro (KK-9).

D. Bahan Kajian

CAPAIAN PEMBELAJARAN (HARDSKILL)	BAHAN KAJIAN	MATAKULIAH
Aspek Sikap (S) :		
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S-1);	1. Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam dan ilmu pengetahuan	Studi Al-Qur'an
	2. As-sunnah sebagai sumber ajaran Islam dan ilmu pengetahuan	Studi Al-Sunnah
3. Menjunjung tinggi nilai kemasyarakatan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S-2);	3. Muhammadiyah sebagai gerakan modern Islam di Indonesia	Filsafat Kemuhimmadiyah
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S-3);	4. Sejarah peradaban Islam di Indonesia periode kesultanan sampai periode reformasi	Sejarah Peradaban Islam
5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa (S-4);	5. Dinamika pemikiran Islam di Indonesia periode kemerdekaan sampai reformasi	Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S-5);	6. Sebab-sebab timbulnya berbagai aliran (madzhab) dalam Islam	Sejarah Pemikiran Islam
	7. Dinamika pemikiran Islam di Indonesia periode kemerdekaan sampai reformasi	Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia

8. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S-6);	8. Muhammadiyah sebagai gerakan sosial dan dakwah Islam amar makruf dan nahi munkar	Filsafat Kemuhammadiyah
9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S-7);	9. Artikel publikasi di jurnal ilmiah nasional terakreditasi	Academic Writing
10. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S-8);	10. Metode ilmiah serta urgensinya dalam pengembangan ilmu (ilmu-ilmu alam, ilmu-ilmu sosial dan ilmu-ilmu humaniora)	Metodologi Penelitian
11. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9);	11. Karya ilmiah tugas akhir di bidang pendidikan, hukum Islam dan ekonomi Islam sesuai peminatan atau konsentrasi yang dipilih	Tesis
12. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S-10)	12. Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid dan dakwah Islam amar makruf dan nahi munkar	Filsafat Kemuhammadiyah
Aspek Pengetahuan (P) :		
1. Menguasai konsep, teori, dan metoda dalam ilmu-ilmu al-Quran dan al-Hadis (P-1);	13. Ulumul Qur'an sebagai metode untuk mengkaji al-Qur'an	Studi Al-Qur'an
	14. Ulumul Hadis sebagai metode untuk mengkaji Hadis-hadis Nabi saw	Studi Al-Sunnah
2. Menguasai konsep dan teori dalam sejarah pemikiran dan peradaban Islam (P-2);	15. Sebab-sebab timbulnya berbagai aliran (madzhab) dalam Islam	Sejarah Pemikiran Islam
	16. Sejarah peradaban Islam periode klasik dan modern	Sejarah Peradaban Islam
3. Menguasai berbagai metode dan pendekatan dalam mengembangkan studi-studi keislaman sehingga menghasilkan pemikiran keislaman yang komperihensif dan moderat (P-3);	17. Berbagai pendekatan yang dibutuhkan dalam studi Islam periode klasik	Pendekatan Studi Islam

4. Menguasai pendekatan, konsep, metode dan teknik dalam penelitian secara umum baik dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif ataupun konvergensi (mixed methods) (P-4);	18. Berbagai Metode dan pendekatan dalam penelitian kualitatif, kuantitatif dan gabungan keduanya (mix method)	Metodologi Penelitian
5. Menguasai konsep, teori, metode, dan pendekatan dalam pengembangan pendidikan Islam (P-5);	19. Kebijakan pendidikan Islam di Indonesia dari masa kesultanan sampai masa reformasi	Kebijakan dan Perbandingan Pendidikan Islam
	20. Tujuan dan metode yang dikembangkan dalam pendidikan Islam oleh para ulama klasik sampai ulama kontemporer	Filsafat Pendidikan Islam
6. Menguasai konsep, teori, metode, dan pendekatan dalam pengembangan hukum Islam (P-6);	21. Metode pengembangan hukum Islam dalam berbagai madzhab hukum Islam	Filsafat Hukum Islam
	22. Metodologi pengembangan hukum Islam menggunakan pendekatan qawa'al al-usuhuliyah al-lughwiyah dan metodologi istimbath	Ushul Fiqh
	23. Pemecahan masalah-masalah hukum Islam dengan pendekatan qawa'id fiqhiyah.	Qawa'id Fiqih
7. Menguasai konsep, teori, metode, dan pendekatan dalam pengembangan ekonomi Islam (P-7);	24. Konsep-konsep dan teori dalam fiqih Mu'amalah	Fiqih Mu'amalah
	25. Teori aqad dalam fiqih mu'amalah	Teori Akad dalam Ekonomi Islam
	26. Pengembangan teori-teori ekonomi Islam dari masa ke masa	Sejarah Ekonomi Islam
8. Mampu melakukan penelitian secara mandiri pendidikan Islam dalam rangka pengembangan dan penyelesaian problem-problem mikro dan makro pendidikan Islam (P-8);	27. Karya ilmiah tugas akhir di bidang pendidikan Islam sesuai peminatan atau konsentrasi yang dipilih	Tesis

9. Mampu melakukan penelitian secara mandiri dalam mengembangkan dan menemukan ilmu hukum Islam serta mampu memberikan solusi terhadap problematika yang berkembang di masyarakat (P-9);	28. Karya ilmiah tugas akhir di bidang hukum Islam sesuai peminatan atau konsentrasi yang dipilih	Tesis
10. Mampu melakukan penelitian secara dalam rangka pengembangan ilmu ekonomi Islam dan merespon isu-isu kontemporer tentang ekonomi Islam baik secara mikro maupun makro. (P-10);	29. Karya ilmiah tugas akhir di bidang ekonomi Islam sesuai peminatan atau konsentrasi yang dipilih	Tesis
11. Mampu menguasai pengetahuan dalam kajian tentang Muhammadiyah baik dalam aspek ideologi, pemikiran dan gerakan. (P-11)	30. Muhammadiyah sebagai gerakan modern Islam di Indonesia	Filsafat Kemuhammadiyah

Aspek Ketrampilan Umum (KU) :

1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional. (KU-1);	31. Artikel publikasi di jurnal ilmiah nasional terakreditasi	<i>Academic Writing</i>
2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. (KU-2);	32. Analisis masalah-masalah dalam pendidikan Islam perspektif pakar pendidikan Islam	Studi Naskah Bahasa Arab dan Bahasa Inggris tentang Pendidikan Islam
	33. Analisis masalah-masalah dalam hukum Islam perspektif pakar hukum Islam	Studi Naskah Bahasa Arab dan Bahasa Inggris tentang Hukum Islam
	34. Analisis masalah-masalah dalam ekonomi Islam perspektif pakar ekonomi Islam	Studi Naskah Bahasa Arab dan Bahasa Inggris tentang Ekonomi Islam

3. Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggungjawab dan didasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas (KU-3);	35. Publikasi ilmiah	Academic Writing
4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multi disiplin (KU-4);	36. Karya ilmiah tugas akhir di bidang pendidikan Islam, hukum Islam dan ekonomi Islam sesuai peminatan atau konsentrasi yang dipilih	Tesis
5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data (KU-5);	37. Dinamika hukum Islam di Indonesia sejak masa kesultanan sampai reformasi	Sejarah Sosial Hukum Islam
	38. Implementasi teori akad dalam kegiatan ekonomi Islam kontemporer	Teori Akad dalam Ekonomi Islam
	39. Supervisi masalah-masalah yang terjadi dalam pendidikan Islam di negara kita	Evaluasi dan Supervisi Pendidikan Islam
6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas (KU-6);	40. Bimbingan penulisan karya ilmiah	Academic Writing
7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (KU-7);	41. Berbagai pendekatan yang dibutuhkan dalam studi Islam periode modern dan kontemporer	Pendekatan Studi Islam
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesalihan dan mencegah plagiasi (KU-8);	42. Dokumentasi tesis dalam bentuk cetak dan compact disc (CD)	Tesis
Aspek Keterampilan Khusus (KK) :		
1. Mampu menganalisis fenomena (isu praktik, kebijakan, dan pemikiran) kependidikan Islam secara mendalam, komprehensif dan kritis (KK-1);	43. Analisis masalah-masalah yang terjadi dalam pendidikan Islam secara filosofis dan kritis	Filsafat Pendidikan Islam

	44. Analisis kebijakan pendidikan Islam di negara-negara ASEAN	Kebijakan dan Perbandingan Pendidikan Islam
	45. Analisis masalah-masalah yang terjadi dalam pendidikan Islam perspektif pakar pendidikan Islam	Studi Naskah Bahasa Arab dan Bahasa Inggris tentang Pendidikan Islam
2. Mampu menganalisis fenomena (isu, praktik, kebijakan, dan pemikiran) Hukum Islam secara mendalam, komprehensif dan kritis (KK-2);	46. Dinamika hukum Islam hukum Islam dan masyarakat muslim di Indonesia dari masa ke masa	Sejarah Sosial Hukum Islam
	47. Analisis masalah-masalah yang terjadi dalam hukum Islam kontemporer	Filiah Kontemporer
	48. Analisis masalah-masalah yang terjadi dalam hukum Islam perspektif pakar hukum Islam	Studi Naskah Bahasa Arab dan Bahasa Inggris tentang Hukum Islam
3. Mampu menganalisis fenomena (isu, praktik, kebijakan, dan pemikiran) Ekonomi Islam secara mendalam, komprehensif dan kritis (KK-3);	49. Konsep-konsep dan teori dalam fiqh Mu'amalah	Fiqh Mu'amalah
	50. Implementasi teori akad dalam kegiatan ekonomi Islam kontemporer	Teori Akad dalam Ekonomi Islam
	51. Analisis masalah-masalah yang terjadi dalam ekonomi Islam perspektif pakar ekonomi Islam	Studi Naskah Bahasa Arab dan Bahasa Inggris tentang Ekonomi Islam
4. Mampu memberikan jasa konsultasi dan pendampingan di bidang pendidikan Islam (KK-4);	52. Supervisi masalah-masalah yang terjadi dalam pendidikan Islam di negara kita	Evaluasi dan Supervisi Pendidikan Islam
	53. Kebijakan pendidikan Islam di Indonesia dari masa kesultanan sampai masa reformasi	Kebijakan dan Perbandingan Pendidikan Islam
5. Mampu memberikan jasa konsultasi dan pendampingan bidang hukum Islam melalui jalur non-litigasi (KK-5);	54. Metodologi pengembangan hukum Islam menggunakan pendekatan qawa'al al-ushuliyah al-lughwiyah dan metodologi istimbath	Ushul Fiqh

	55. Qawaid fiqh di bidang ibadah, muamalah, siyasah, jinayat, peradilan dan lainnya	Qawa'id Fikih
6. Mampu memberikan jasa konsultasi dan pendampingan di bidang ekonomi Islam (KK-6);	56. Implementasi teori akad dalam kegiatan ekonomi Islam kontemporer	Teori Akad dalam Ekonomi Islam
	57. Pengembangan ekonomi Islam perspektif mikro dan makro	Teori Ekonomi Mikro dan Makro dalam Islam
7. Mampu melakukan penelitian secara mandiri pendidikan Islam dalam rangka pengembangan dan penyelesaian problem-probiem mikro dan makro pendidikan Islam (KK-7);	58. Karya ilmiah tugas akhir bidang pendidikan Islam sesuai peminatan atau konsentrasi;	Tesis
8. Mampu melakukan penelitian secara mandiri dalam mengembangkan dan menemukan ilmu hukum Islam serta mampu memberikan solusi terhadap problematika yang berkembang di masyarakat (KK-8);	59. Karya ilmiah tugas akhir sesuai peminatan atau konsentrasi	Tesis
9. Mampu melakukan penelitian secara dalam rangka pengembangan ilmu ekonomi Islam dan merespon isu-isu kontemporer tentang ekonomi Islam baik secara mikro maupun makro (KK-9);	60. Karya ilmiah tugas akhir di bidang ekonomi Islam sesuai peminatan atau konsentrasi	Tesis

Ditetapkan di : JAKARTA

Pada tanggal : Dzul-Qa'idah 1440 H
30 Agustus 2018 M

Rektor,



Dr. Syaiful Bakhri, SH. MH.
NIDN: 0320076202

KURIKULUM KKNi
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM (MSI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2018

A. Struktur Mata Kuliah

Beban studi program magister bagi peserta sebanyak 48 SKS yang dijadwalkan untuk 4 (empat) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 4 (empat) semester dan selama-lamanya 10 (sepuluh) semester termasuk penyusunan tesis. Mata kuliah yang disediakan program studi MSI dapat dikelompokkan sebagai berikut :

1. Universitas : 2 sks
2. Program Studi : 28 sks
3. Peminatan atau Konsentrasi : 18 sks
- Jumlah : 48 sks**

Jika dikelompokkan berdasarkan bidang kajian, maka dapat dikelompokkan sebagai berikut :

1. MPK : 2 sk
2. MKK : 15 sks
3. MKB : 6 sks
4. MPB : 15 sks
5. MBB : 10 sks
- Jumlah : 48 sks**

No.	Kajian	Kode	Nama Mata Kuliah	Kelompok	Bobot sks
1.	MPK	50212001	Filsafat Kemuhammadiyah	Unv.	2
Jumlah					2
2.	MKK	50213002	Studi Al-Qur'an	PPs.	3
		50213003	Studi Al-Sunnah	PPs.	3
		50213004	Sejarah Pemikiran Islam	PPs	3
		50213005	Sejarah Peradaban Islam	PPs	3
		50223006	Pendekatan Studi Islam	PPs	3
Jumlah					15
3.	MKB	60233007	Metodologi Penelitian	PPs	3
		50223043	Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia	PPs	3
Jumlah					6
Konsentrasi Pendidikan Islam					
4.a	MPB	50223008	Filsafat Pendidikan Islam	P.I	3
		50223013	Sejarah Pendidikan Islam	P.I	3
		60243010	Studi Naskah B. Arab dan Inggris tentang Pendidikan Islam	P.I	3
		60233012	Kebijakan dan Perbandingan Pendidikan Islam	P.I	3
			Pendidikan Islam	P.I	3

		60233014	Evaluasi dan Supervisi Pendidikan Islam		
Jumlah					15
Konsentrasi Hukum Islam					
4.b	MPB	50223021	Ushul Fiqh	H.I	3
		60233022	Qawa'id Fikih	H.I	3
		60243023	Studi Naskah B. Arab dan Inggris tentang Hukum Islam	H.I	3
		60233024	Filsafat Hukum Islam	H.I	3
		50223025	Fikih Kontemporer		
Jumlah					15
Konsentrasi Ekonomi Islam					
4.c	MPB	50223029	Fiqh Mu'amalah	E.I	3
		60243030	Studi Naskah B. Arab dan Inggris tentang Ekonomi Islam	E.I	3
		60233031	Teori Ekonomi Mikro dan Makro Islam	E.I	3
		60233032	Sejarah Ekonomi Islam	E.I	3
		50223034	Teori Akad dalam Ekonomi Islam	E.I	3
Jumlah					15
5.	MBB	60232048	Seminar Proposal Tesis ¹	PPs.	2
		60242049	Academic Writing	PPs.	2
		60246050	Tesis	PPs.	6
Jumlah					10

¹ Prasyarat mengikuti seminar nasional 3 kali

B. Distribusi Mata Kuliah**1. Konsenterasi Pendidikan Islam**

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Bobot sks
I	50212001	Filsafat Kemuhammadiyah	W	2
	50213002	Studi Al-Qur'an	W	3
	50213003	Studi Al-Sunnah	W	3
	50213004	Sejarah Pemikiran Islam	W	3
	50213005	Sejarah Peradaban Islam	W	3
Jumlah				14
II	50223006	Pendekatan Studi Islam	W	3
	50223013	Sejarah Pendidikan Islam	W	3
	50223008	Filsafat Pendidikan Islam	W	3
	50223043	Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia	W	3
Jumlah				12
III	60233012	Kebijakan dan Perbandingan Pendidikan Islam	P	3
	60233007	Metodologi Penelitian	W	3
	60233014	Evaluasi dan Supervisi Pendidikan Islam	W	3
	60232048	Seminar Proposal Tesis	W	2
Jumlah				11
IV	60243010	Studi Naskah B. Arab dan Inggris tentang Pendidikan Islam	P	3
	60242049	Academic Writing	W	2
	60246050	Tesis	W	6
Jumlah				11

2. Hukum Islam

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Bobot sks
I	50212001	Filsafat Kemuhammadiyah	W	2
	50213002	Studi Al-Qur'an	W	3
	50213003	Studi Al-Sunnah	W	3
	50213004	Sejarah Pemikiran Islam	W	3
	50213005	Sejarah Peradaban Islam	W	3
Jumlah				14
II	50223021	Ushul Fikih	W	3
	50223025	Fikih Kontemporer	W	3
	50223043	Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia	W	3
	50223006	Pendekatan Studi Islam	W	3
Jumlah				12
III	60233007	Metodologi Penelitian	W	3
	60233022	Qawa'id Fikih	W	3
	60233024	Filsafat Hukum Islam	P	3
	60232048	Seminar Proposal Tesis	W	2
Jumlah				11
IV	60242049	Academic Writing	W	2
	60243023	Studi Naskah B. Arab dan Inggris tentang Hukum Islam	P	3
	60246050	Tesis	W	6
Jumlah				11

3. Ekonomi Islam

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Bobot sks
I	50212001	Filsafat Kemuhammadiyah	W	2
	50213002	Studi Al-Qur'an	W	3
	50213003	Studi Al-Sunnah	W	3
	50213004	Sejarah Pemikiran Islam	W	3
	50213005	Sejarah Peradaban Islam	W	3
Jumlah				14
II	50223034	Teori Akad dalam Ekonomi Islam	W	3
	50223029	Fiqih Mu'amalah	W	3
	50223043	Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia	P	3
	50223006	Pendekatan Studi Islam	W	3
Jumlah				12
III	60233007	Metodologi Penelitian	W	3
	60233032	Sejarah Ekonomi Islam	W	3
	60233031	Teori Ekonomi Mikro dan Makro Islam	P	3
	60232048	Seminar Proposal Tesis	W	2
Jumlah				11
IV	60243030	Studi Naskah B. Arab dan B. Inggris tentang Ekonomi Islam	W	3
	60242049	Academic Writing	P	2
	60246050	Tesis	W	6
Jumlah				11

Rektor,

Prof.Dr.H.Syaiful Bakhri, SH.MH