



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA NOMOR 402 TAHUN 2022

T E N T A N G

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Bismillahirrahmanirrahim,
Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang : a. bahwa perkembangan Pendidikan Agama Islam sejalan dengan perkembangan dan perubahan masyarakat, berkaitan dengan itu perlu disesuaikan dengan perubahan tersebut;
- b. bahwa pencapaian tujuan pendidikan nasional yang diwujudkan dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam perlu disesuaikan dengan perkembangan dan perubahan masyarakat;
- c. bahwa dalam menetapkan kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memperhatikan perkembangan pendidikan tinggi bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam secara lokal, nasional maupun internasional yang kemudian dipadukan secara utuh;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan tersebut dipandang perlu menetapkan kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta yang ditetapkan dengan keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 4 Februari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Mendiknas RI Nomor 45/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Dirjen Dikti Nomor 08/DIKTI/Kep/2002 tentang Petunjuk Teknis Keputusan Mendiknas RI Nomor 184/U/2001;
8. Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas RI Nomor 44/Dikti/Kep/2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat di Perguruan Tinggi;

9. Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas RI Nomor 43/Dikti/Kep/2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi;
10. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 1230/KEP/I.0/D/2021 tanggal 29 April 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2021-2025;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2019;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 696 Tahun 2019 tanggal 4 Mei 2019 tentang Pengembangan, Pemutakhiran dan Peninjauan Kurikulum Universitas Muhammadiyah Jakarta;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 508A tanggal 22 September 2020 tentang Kurikulum Program Studi Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Memperhatikan : Surat Permohonan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 78/F6-UMJ/III/2022 tanggal 23 Maret 2022 Perihal Permohonan Pengesahan SK Kurikulum.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Pasal 1

Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kualifikasi Kompetensi Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagaimana terlampir dalam lampiran 1 yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan keputusan ini.

Pasal 2

Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah menghasilkan warga negara Indonesia berkepribadian muslim, berakhlak mulia dan mempunyai integritas kepribadian yang tinggi sebagai Sarjana Pendidikan.

Pasal 3

Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta terdiri dari standar sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan. Kurikulum

Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagaimana terlampir dalam lampiran 2 yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan keputusan ini.

Pasal 4

Penyusunan Kurikulum Operasional dan silabus setiap mata kuliah dilakukan oleh program studi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasal 5

Pemberlakuan Kurikulum Berbasis Kompetensi dan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagaimana tersebut dalam Pasal 2 keputusan ini diserahkan sepenuhnya kepada Pimpinan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, setelah terlebih dahulu melakukan konversi terhadap mata kuliah kurikulum lama ke kurikulum yang baru.

Pasal 6

Dengan diterbitkannya keputusan ini, maka semua ketentuan yang mengatur tentang kurikulum dan bertentangan dengan keputusan ini dinyatakan tidak berlaku lagi.

Pasal 7

Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : JAKARTA

Pada tanggal : 08 Dzulqaidah 1443 H
08 Juni 2022 M

Rektor,



Dr. Ma'mun Murod, M.Si.
NID. 20.643

Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagaimana terlampir dalam lampiran 2 yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan keputusan ini.

Pasal 4

Penyusunan Kurikulum Operasional dan silabus setiap mata kuliah dilakukan oleh program studi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasal 5

Pemberlakuan Kurikulum Berbasis Kompetensi dan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagaimana tersebut dalam Pasal 2 keputusan ini diserahkan sepenuhnya kepada Pimpinan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, setelah terlebih dahulu melakukan konversi terhadap mata kuliah kurikulum lama ke kurikulum yang baru.

Pasal 6

Dengan diterbitkannya keputusan ini, maka semua ketentuan yang mengatur tentang kurikulum dan bertentangan dengan keputusan ini dinyatakan tidak berlaku lagi.

Pasal 7

Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : JAKARTA

Pada tanggal : 08 Dzulqaidah 1443 H
08 Juni 2022 M

Rektor,

Dr. Ma'mun Murod, M.Si.
NID. 20.643

Lampiran 1

Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

Nomor : 402 Tahun 2022

Tanggal : 08 Juni 2022

**KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2022**

A. Visi, Misi, Tujuan, dan Gelar Lulusan

Visi	Menjadi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang terkemuka, modern dan Islami tahun 2025
Misi	1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran di bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) yang berpusat pada peserta didik, menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif, dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi, serta memadukan tradisi keilmuan dengan al-Islam Kemuhammadiyah. 2. Melakukan penelitian dalam bidang PAI berbasis IPTEK yang temuannya digunakan untuk peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran serta pengembangan keilmuan bidang PAI 3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan IPTEK dalam bidang PAI 4. Menyelenggarakan Pendidikan Al-Islam-Kemuhammadiyah dan nilai-nilai kebangsaan. 5. Menjalinkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam menghasilkan karya kreatif 6. Menyelenggarakan tata kelola program studi berbasis TIK secara demokratis, transparan, dan akuntabel.
Tujuan	1. Menyiapkan guru PAI yang memiliki kompetensi profesional, pedagogik, personal, dan sosial yang akan bekerja di lingkungan sekolah/madrasah dan lembaga pendidikan dan pelatihan. 2. Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif yang unggul dan menjadi rujukan dalam pengembangan keilmuan di bidang PAI 3. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat berbasis IPTEK yang implementatif dan berguna bagi masyarakat 4. Menyiapkan guru PAI yang memiliki aqidah Islam dan wawasan al-Islam dan Kemuhammadiyah yang kuat dan berwawasan global. 5. Menghasilkan bentuk-bentuk kerja sama dengan berbagai pihak untuk menghasilkan karya kreatif 6. Mewujudkan tata kelola program studi berbasis TIK secara demokratis, transparan, dan akuntabel.
Gelar	S.Pd.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran PAI pada sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah (MI, MTs, MA/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
PL2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang PAI yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
PL3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang PAI pada sekolah/madrasah (SD/MI, MTs/SMP, dan SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
PL4	Penceramah/ Da'i	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan untuk menyiarkan, menyeru dan mengajak orang lain untuk berkehidupan dan berbuat kebaikan berdasarkan pada syariat Islam dan memiliki pengetahuan mendalam dalam bidang agama Islam serta memiliki kemampuan berkomunikasi efektif di depan kalayak yang beragam
PL5	Leader atau Berjiwa Kepemimpinan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja dalam mengelola lembaga pendidikan, lembaga dakwah, dan lembaga swadaya masyarakat.
PL6	Entrepreneur/ Wirausahawan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan menjalankan, mengatur, dan berani mengambil resiko yang dijalankannya melalui dunia usaha.

C. Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Sikap	
S1	▪ Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	▪ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	▪ Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	▪ Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	▪ Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	▪ Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	▪ Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	▪ Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	▪ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	▪ Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	▪ Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
S12	▪ Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
S13	▪ Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
S14	▪ Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
S15	▪ Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
S16	▪ Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang PAI pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
S17	▪ Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggung jawab (<i>accountability</i>) dan tanggung jawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang PAI secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
S18	▪ Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang PAI pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).
Keterampilan Umum	
KU1	▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai

KU3	pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI ▪ Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
KU4	▪ Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	▪ Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	▪ Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	▪ Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	▪ Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
KU10	▪ Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
KU11	▪ Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
KU12	▪ Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
KU13	▪ Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
KU14	▪ Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)
KU15	▪ Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
Keterampilan Khusus	
KK1	▪ Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran PAI di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
KK2	▪ Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran PAI di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;
KK3	▪ Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran PAI;
KK4	▪ Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada PAI di sekolah/madrasah;
KK5	▪ Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
KK6	▪ Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran PAI di sekolah/madrasah;
KK7	▪ Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di

KK8	sekolah/madrasah dan di masyarakat; ▪ Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran PAI di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun di masyarakat;
KK9	▪ Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran PAI secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
KK10	▪ Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran PAI di sekolah/madrasah;
KK11	▪ Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
KK12	▪ Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis pendidikan
Pengetahuan	
P1	▪ Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
P2	▪ Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
P3	▪ Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
P4	▪ Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
P5	▪ Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
P6	▪ Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
P7	▪ Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
P8	▪ Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
P9	▪ Memberikan layanan pembelajaran PAI yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
P10	▪ Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;
P11	▪ Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI;
P12	▪ Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI;
P13	▪ Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI;
P14	▪ Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;
P15	▪ Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan

	pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI;
P16	▪ Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI;
P17	▪ Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI;
P18	▪ Melakukan pendalaman bidang kajian PAI sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
P19	▪ Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI;
P20	▪ Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
P21	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI;
P22	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Akidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI;
P23	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI;
P24	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI;
P25	▪ Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI yang kreatif dan inovatif;
P26	▪ Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

D. Bahan Kajian

Bahan Kajian 1 : Ilmu-ilmu Agama Islam dan Kemuhammadiyah

Bahan Kajian 2 : Ilmu-Ilmu Kependidikan/ Keguruan

Bahan Kajian 3 : Wawasan Nusantara

Bahan Kajian 4 : Literasi Asing

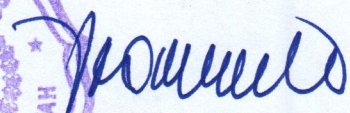
Bahan Kajian 5 : Penelitian Pendidikan

Bahan Kajian 6 : Kewirausahaan

Bahan Kajian 7 : Pengabdian Masyarakat

Bahan Kajian 8 : Penilaian Akhir

Rektor,

 
Dr. Ma'mun Murod, M.Si.
 NID. 20.643

	pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI;
P16	▪ Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI;
P17	▪ Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI;
P18	▪ Melakukan pendalaman bidang kajian PAI sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
P19	▪ Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI;
P20	▪ Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
P21	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI;
P22	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Akidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI;
P23	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI;
P24	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI;
P25	▪ Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI yang kreatif dan inovatif;
P26	▪ Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

D. Bahan Kajian

Bahan Kajian 1 : Ilmu-ilmu Agama Islam dan Kemuhammadiyah

Bahan Kajian 2 : Ilmu-Ilmu Kependidikan/ Keguruan

Bahan Kajian 3 : Wawasan Nusantara

Bahan Kajian 4 : Literasi Asing

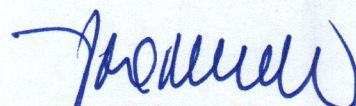
Bahan Kajian 5 : Penelitian Pendidikan

Bahan Kajian 6 : Kewirausahaan

Bahan Kajian 7 : Pengabdian Masyarakat

Bahan Kajian 8 : Penilaian Akhir

Rektor,



Dr. Ma'mun Murod, M.Si.
NID. 20.643

Lampiran 2

Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

Nomor : 402 Tahun 2022

Tanggal : 08 Juni 2022

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2022

A. Struktur Mata Kuliah

No	Jenis Kode MK					Kode MK	Mata Kuliah
	Institusi	Tahun	Smt	sks	No Urut		
MK Universitas							
1	UMJ	1	2	2	01	UMJ0001	Pancasila
2	UMJ	1	1	2	02	UMJ0002	Kewarganegaraan
3	UMJ	1	1	2	03	UMJ0003	Bahasa Indonesia
4	UMJ	1	1	2	04	UMJ0004	Bahasa Inggris
5	UMJ	3	5	2	05	UMJ0005	Kewirausahaan
6	UMJ	4	7	2	06	UMJ0006	Kuliah Kerja Nyata (KKN)
7	AIK	1	1	2	07	AIK0001	Akidah Akhlak
8	AIK	1	1	2	08	AIK0002	Ibadah
9	AIK	1	2	2	09	AIK0003	Muamalah
10	AIK	1	2	2	10	AIK0004	Kemuhammadiyah
Jumlah sks				20			
MK Fakultas							
1	0500	1	1	2	11	0500001	Ulumul Qur'an
2	0500	1	1	2	12	0500002	Ulumul Hadis
3	0500	1	1	2	13	0500003	Ushul Fikih
4	0500	1	2	2	14	0500004	Sejarah Peradaban Islam
5	0500	3	5	3	15	0500005	Metodologi Penelitian
Jumlah sks				11			
MK Prodi							
1	0501	1	1	2	16	0501001	Literasi Arab
2	0501	1	2	3	17	0501002	Tafsir Tarbawy
3	0501	1	2	4	18	0501003	Fikih Muqaron
4	0501	1	2	4	19	0501004	Islam Masa Klasik
5	0501	1	2	3	20	0501005	Teori Belajar dan Pembelajaran
6	0501	2	3	3	21	0501006	Praktikum Qira'ah Tahsin dan Tahfiz
7	0501	2	3	4	22	0501007	Hadis Tarbawy
8	0501	2	3	3	23	0501008	Tauhid
9	0501	2	3	3	24	0501009	Akhlak Tasawuf
10	0501	2	3	3	25	0501010	Islam Masa Pertengahan

h

11	0501	2	3	3	26	0501011	Ilmu Pendidikan Islam
12	0501	2	3	3	27	0501012	TIK Pendidikan
13	0501	2	3	2	28	0501013	Filsafat Ilmu
14	0501	2	4	2	29	0501014	Praktikum Kitabah
15	0501	2	4	3	30	0501015	Ilmu Kalam
16	0501	2	4	3	31	0501016	Fikih Kontemporer
17	0501	2	4	3	32	0501017	Islam Masa Modern
18	0501	2	4	3	33	0501018	Strategi Pembelajaran
19	0501	2	4	3	34	0501019	Statistik Pendidikan
20	0501	2	4	3	35	0501020	Pengembangan Kurikulum
21	0501	2	4	3	36	0501021	Metodologi Pembelajaran
22	0501	3	5	3	37	0501022	Filsafat Etika
23	0501	3	5	2	38	0501023	Praktikum Ibadah
24	0501	3	5	3	39	0501024	Pemikiran Pendidikan Islam
25	0501	3	5	3	40	0501025	Perencanaan Pembelajaran
26	0501	3	5	2	41	0501026	Filsafat Pendidikan Islam
27	0501	3	5	3	42	0501027	Psikologi Pendidikan dan Perkembangan
28	0501	3	5	2	43	0501028	Penelitian Tindakan Kelas
29	0501	3	6	2	44	0501029	Praktikum Penelitian Pendidikan
30	0501	3	6	2	45	0501030	Ilmu Mantiq
31	0501	3	6	3	46	0501031	Manajemen Pendidikan Islam
32	0501	3	6	3	47	0501032	Pengembangan Profesi Keguruan
33	0501	3	6	3	48	0501033	Pengembangan Media dan Sumber Belajar
34	0501	3	6	3	49	0501034	Evaluasi Pembelajaran
35	0501	3	6	2	50	0501035	Bimbingan dan Konseling
36	0501	3	6	2	51	0501036	Pembelajaran PAI untuk ABK
37	0501	4	7	7	52	0501037	Program Pengalaman Lapangan
38	0501	4	8	1	53	0501038	Ujian Komprehensif
39	0501	4	8	6	54	0501039	Skripsi
40	0501	3	6	2	55	0501040	Kapita Selekt Pendidikan Islam*
41	0501				56	0501041	Pendidikan Keterampilan Berkomunikasi*
Jumlah sks				117			

Keterangan:

*) Mata Kuliah Pilihan:

Setiap mahasiswa dapat mengikuti 1 mata kuliah (2 sks) saja dari 2 mata kuliah pilihan.

Total mata kuliah pilihan = 4 sks

Total keseluruhan mata kuliah terdapat 56 termasuk dengan 2 mata kuliah pilihan, dengan jumlah sks yang dapat ditawarkan adalah = 150 sks

Wajib diselesaikan mahasiswa = 148 sks

B. Distribusi Mata Kuliah**SEMESTER I**

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UMJ0002	Kewarganegaraan	2	-	-	2
2	UMJ0003	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
3	UMJ0004	Bahasa Inggris	1	-	1	2
4	AIK0001	Akidah Akhlak	2	-	-	2
5	AIK0002	Ibadah	2	-	-	2
6	0500001	Ulumul Qur'an	2	-	-	2
7	0500002	Ulumul Hadis	2	-	-	2
8	0500003	Ushul Fikih	2	-	-	2
9	0501001	Literasi Arab	1	-	1	2
Jumlah Beban Studi Semester I						18

SEMESTER II

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UMJ0003	Pancasila	2	-	-	2
2	AIK0003	Muamalah	2	-	-	2
3	AIK0004	Kemuhammadiyahan	1	-	1	2
4	0500004	Sejarah Peradaban Islam	2	-	-	2
5	0501002	Tafsir Tarbawy	2	-	1	3
6	0501003	Fikih Muqaron	3	-	1	4
7	0501004	Islam Masa Klasik	3	-	1	4
8	0501005	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	-	1	3
Jumlah Beban Studi Semester II						22

SEMESTER III

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	0501006	Praktikum Qira'ah Tahsin dan Tahfiz	2	-	1	3
2	0501007	Hadis Tarbawy	3	-	1	4
3	0501008	Tauhid	2	-	1	3
4	0501009	Akhlak Tasawuf	2	-	1	3
5	0501010	Islam Masa Pertengahan	2	-	1	3
6	0501011	Ilmu Pendidikan Islam	3	-	-	3
7	0501012	TIK Pendidikan	1	1	1	3
8	0501013	Filsafat Ilmu	2	-	-	2
Jumlah Beban Studi Semester III						24

SEMESTER IV

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	0501014	Praktikum Kitabah	1	-	1	2
2	0501015	Ilmu Kalam	2	-	1	3
3	0501016	Fikih Kontemporer	2	-	1	3
4	0501017	Islam Masa Modern	2	-	1	3

5	0501018	Strategi Pembelajaran	2	-	1	3
6	0501019	Statistik Pendidikan	2	-	1	3
7	0501020	Pengembangan Kurikulum	2	-	1	3
8	0501021	Metodologi Pembelajaran	2	-	1	3
Jumlah Beban Studi Semester IV						23

SEMESTER V

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UMJ0005	Kewirausahaan	1	-	1	2
2	0500005	Metodologi Penelitian	1	1	1	3
3	0501022	Filsafat Etika	2	-	1	3
4	0501023	Praktikum Ibadah	-	2	-	2
5	0501024	Pemikiran Pendidikan Islam	2	-	1	3
6	0501025	Perencanaan Pembelajaran	2	-	1	3
7	0501026	Filsafat Pendidikan Islam	2	-	-	2
8	0501027	Psikologi Pendidikan dan Perkembangan	2	-	1	3
9	0501028	Penelitian Tindakan Kelas	1	-	1	2
Jumlah Beban Studi Semester V						23

SEMESTER VI

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	0501029	Praktikum Penelitian Pendidikan	-	2	-	2
2	0501030	Ilmu Mantiq	2	-		2
3	0501031	Manajemen Pendidikan Islam	2	-	1	3
4	0501032	Pengembangan Profesi Keguruan	2	-	1	3
5	0501033	Pengembangan Media dan Sumber Belajar	1	-	2	3
6	0501034	Evaluasi Pembelajaran	2	-	1	3
7	0501035	Bimbingan dan Konseling	1	-	1	2
8	0501036	Pembelajaran PAI untuk ABK	1	-	1	2
9	0501040	Kapita Selekta Pendidikan Islam*	2	-	-	2
	0501041s	Pendidikan Keterampilan Berkomunikasi*	1	-	1	
Jumlah Beban Studi Semester VI						22

SEMESTER VII

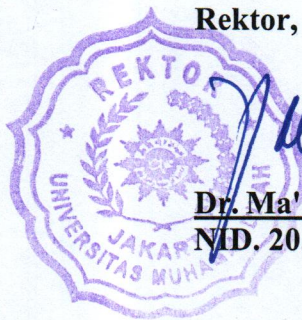
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UMJ0006	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	-	2	-	2
2	0501037	Program Pengalaman	-	7	-	7

		Lapangan				
Jumlah Beban Studi Semester VII						9

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	0501038	Ujian Komprehensif	1	-	-	1
2	0501039	Skripsi	-	6	-	6
Jumlah Beban Studi Semester VIII						7

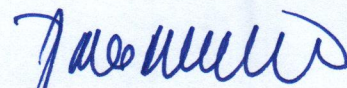
Rektor,



Dr. Ma'mun Murod, M.Si
NID. 20.643

		Lapangan				
Jumlah Beban Studi Semester VII						9
SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	0501038	Ujian Komprehensif	1	-	-	1
2	0501039	Skripsi	-	6	-	6
Jumlah Beban Studi Semester VIII						7

Rektor,



Dr. Ma'mun Murod, M.Si.
NID. 20.643