
**PROGRAM PESANTREN RAMADHAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS DI LEMBAGA STUDI ISLAM AL-AWFIYA JAKARTA BARAT)**

Ahmad Irfan¹⁾, Ummah Karimah²⁾, Abdul Basit³⁾, Hafidz Taufiqurrahman⁴⁾

Universitas Muhammadiyah Jakarta

¹⁾ahmad.irfan@umj.ac.id, ²⁾ummah.karimah@umj.ac.id,

³⁾abdulbasitoffice@gmail.com, ⁴⁾hafizhtaufiqurohman026@gmail.com

Abstrak. Potensi peserta didik agar siap dalam menghadapi tantangan di era globalisasi ini, diperlukan suatu proses pendidikan. Hal tersebut terdapat peranan yang sangat penting bagi setiap orang. Pendidikan bertujuan mengembangkan fitrahnya sebagai Khalifah di muka bumi tanpa ada perasaan tertekan. Tercapainya tujuan pendidikan salah satunya dapat dipengaruhi oleh lembaga pendidikan nonformal yang memiliki program pesantren Ramadhan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana proses pesantren Ramadhan dalam meningkatkan pemahaman agama Islam Bagi Anak Sekolah Dasar. Penelitian ini bertempat di Lembaga Studi Islam Al Awfiya Jakarta Barat dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Tahapan penelitian terdiri atas tahap pra lapangan, pekerjaan lapangan, pengumpulan data, analisis data, dan penulisan laporan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Adapun hasil penelitian adalah: 1) proses pesantren Ramadhan di Lembaga Studi Islam menggunakan metode ceramah dengan diselingi tanya jawab dan permainan antara pengajar dengan siswa, 2) program pesantren Ramadhan di Lembaga Studi Islam Al Awfiya Jakarta Barat dalam meningkatkan pemahaman Agama bagi Anak Sekolah Dasar dan berupaya memberikan pemahaman ubudiyah guna meningkatkan ketakwaan dan pemahaman pengetahuan Agama pada diri siswa sekolah dasar.

Kata kunci : Pesantren Ramadhan, Pemahaman Agama, Anak Sekolah Dasar

Abstract. *The potential of students to be ready to face challenges in this era of globalization requires an educational process. It has a very important role for everyone. Education aims to develop their nature as Khalifah on earth without feeling pressured. The achievement of educational goals can be influenced by non-formal educational institutions that have a Ramadan pesantren program. This study aims to describe how the process of Ramadan boarding school in improving the understanding of Islam for elementary school children. This research took place at the Al Awfiya Islamic Studies Institute in West Jakarta using a qualitative approach. The research stages consist of pre-field stage, field work, data collection, data analysis, and report writing. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation. Data were analyzed by means of data reduction, data presentation, and verification. The results of the research are: 1) the Ramadhan Islamic boarding school process at the Islamic Study Institute uses the lecture method interspersed with questions and answers and games between teachers and students, 2) the Ramadhan Islamic boarding school program at the Al Awfiya Islamic Study Institute, West Jakarta, in increasing the understanding of*

religion for elementary school children and seeks to provide an understanding of ubudiyah in order to increase piety and understanding of religious knowledge in elementary school students.

Keywords: *Ramadan Islamic Boarding School, Religious Understanding, Elementary School Children*

PENDAHULUAN

Tantangan pendidikan agama kondisi saat ini sangat berat mulai dari derasnya arus globalisasi, kemajuan ilmu pengetahuan teknologi yang ditandai dengan lahirnya berbagai media sosial, pergaulan bebas sampai kepada lemahnya peranan orang tua dalam memberikan Pendidikan agama bagi anak-anaknya salah satunya adalah memasukkan ke lembaga pendidikan yang memiliki program pesantren kilat (Ramadhan). Dikarenakan keluarga dan teman sebaya memiliki peran dalam kegiatan pesantren kilat (Ramadhan). Siswa dalam melakukan suatu tindakan tentunya mendapatkan pengaruh dari agen sosial untuk dapat menginterpretasikan nilai-nilai keagamaan selama mengikuti kegiatan¹.

Proses pada kegiatan pesantren Ramadhan (kilat) dan bimbingan agama menerapkan nilai profil pelajar pancasila dan sangat relevan dan bertalian dengan upaya pemerintah Indonesia dalam menerapkan pendidikan karakter di tingkat sekolah dan perguruan tinggi². Serta melalui pendidikan agama memberikan ide teologi Islam yang dapat mengilhami kerangka-kerangka kurikulum, desain pembelajaran (proses belajar mengajar), pengembangan kelembagaan, dan pengembangan profesionalisme guru³. Dimana proses tersebut membantu pihak keluarga maupun pemerintah dalam mewujudkan pribadi yang sesuai dengan nilai-nilai keagamaan melalui pemberian nilai profil pelajar pancasila sehingga memiliki karakter melalui pendidikan agama.

Pendidikan agama yang tujuannya adalah menanamkan nilai-nilai agama Islam guna membentuk pribadi yang taat kepada Allah Swt serta membentuk pribadi yang mandiri sebagai *khalifatullah fil ard* membutuhkan hubungan yang harmonis antara lingkungan

¹ Upi Siti Patimah. (2019). Implementasi Kegiatan Pesantren Kilat Sebagai Bentuk Sosialisasi Keagamaan (Studi : Pada Siswa SMP Negeri 1 Leuwisari di Kabupaten Tasikmalaya). Jakarta : Sarjana (S1) Skripsi Universitas Negeri Jakarta.

² Jamaludin dan Shofia Nurun Alanur S dkk. 2022. Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. DOI: <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>. P-ISSN: 2442-7470 dan E-ISSN : 2579-4442. Hal. 698.

³ A Kadir Sobur. 2016. Pendidikan Berbasis Teologi; Menelisik Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Indonesian Journal of Educational Research*. DOI: <https://doi.org/10.30631/ijer.v1i2.15>. P-ISSN : 2541-2132 dan E-ISSN : 2541-2159. Hal. 65.

keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat dalam proses pendidikan agama. Lembaga Pendidikan Islam nonformal yang berada di masyarakat menjadi suplemen bagi Pendidikan agama di lingkungan keluarga maupun sekolah, pembinaan keagamaan yang dilakukan Lembaga pendidikan Islam nonformal seperti majelis taklim atau Lembaga studi Islam mempunyai peran yang sangat strategis diantaranya adalah dapat menambah pemahaman agama yang ditandai dengan sifat kritis dalam melihat fenomena di masyarakat serta membentuk ukhuwwah Islamiyyah bagi jamaah⁴.

Salah satu kegiatan keagamaan yang tidak pernah lepas dari bulan Ramadhan yaitu kegiatan pesantren Ramadhan. Pesantren Ramadhan adalah pesantren yang diadakan dalam waktu singkat dibulan Ramadhan. Program pesantren Ramadhan di Lembaga Studi Islam sebagai lembaga pendidikan nonformal yang berada di wilayah Jakarta Barat adalah untuk meningkatkan pemahaman agama pada aspek keimanan dan ketakwaan melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman siswa sehingga menjadi khalifah yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT.

Dikarenakan pembelajaran agama Islam dikelas dirasa kurang cukup untuk memperluas pengetahuan peserta didik. Hal ini disebabkan berbagai faktor, seperti materi yang terbatas pada ketentuan kurikulum yang telah dibuat. implementasi pesantren Ramadhan dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam yang belum didapatkan di dalam kelas⁵. Hal tersebut tampak bahwa peserta memiliki minat tinggi pada kegiatan pesantren Ramadhan saat tanya jawab seputar Islam, kegiatan ini memang diminati oleh siswa dikarenakan ketertarikan mereka terhadap isu-isu terkini seputar problematika keislaman⁶. Melalui pesantren Ramadhan juga dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap moderasi beragama secara interaktif dan menarik. Salah satunya siswa juga dapat memiliki sikap toleran para remaja muslim juga positif⁷.

⁴ Ahmad Irfan Irfan and Nurbaiti Bahrudin, "Peran Lembaga Studi Islam Al-Awfiya Dalam Pembinaan Keagamaan Remaja Jakarta," *Literatus* 4, no. 2 (2022): 556–562.

⁵ Resty Hudaidah dan Romelah. 2022. Program Pesantren Ramadhan dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Pagatan. *Journal of Comprehensive Science*. DOI: <https://doi.org/10.36418/jcs.v1i1.3>. P-ISSN : 2962-4738 dan E-ISSN : 2962-4584. Hal. 17

⁶ Rasyid Anwar Dalimunthe. 2020. Minat Siswa Mengikuti Pesantren Kilat di SMK Negeri 1 Pantai Labu Tahun 2019. *Fitrah: Journal of Islamic Education*. DOI: <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.14>. P-ISSN : 2723-3847 dan E-ISSN : 2723-388X. Hal. 158

⁷ Miftahul Munif dan M. Sofyan Alnashr dkk. 2022. Pesantren Kilat Islam Moderat Peningkatan Wawasan dan Sikap Moderasi Beragama bagi Remaja Muslim di Desa Tiga Agama. *The 4th International Conference on University Community Engagement*. Hal. 402.

Dalam kegiatan pesantren Ramadhan inilah diharapkan anak-anak siswa Sekolah Dasar yang sebelumnya rendah dalam pemahaman agama Islam agar tidak memiliki perilaku menyimpang dalam kehidupannya yang tidak sesuai dengan tuntunan dalam ajaran Islam. Selain itu, kegiatan ini juga dapat dijadikan sebagai pengendalian diri dalam kehidupan sehari-harinya. Sehingga anak-anak kita tidak terjerumus dalam pengaruh arus globalisasi yang dapat merusak moral anak.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat di Lembaga Studi Islam Al-Awfiya adalah pendidikan masyarakat yang memiliki berbagai program keagamaan dan melaksanakan berbagai macam pendidikan keagamaan, salah satunya adalah kegiatan pesantren Ramadhan yang bertujuan meningkatkan pemahaman agama dan kesadaran serta pendampingan terhadap kelompok belajar yang menjadi kelompok sasaran yakni siswa Sekolah Dasar.

HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Lembaga studi Islam Al Awfiya merupakan Lembaga pendidikan Islam non formal yang fokus pada pembinaan agama, pemberdayaan anak-anak dan remaja yang berdomisili di Jalan Raya Kebon Jeruk Rt.007/01 No.26 Jakarta Barat 11530. Berbagai program pembinaan agama dan pemberdayaan pemuda telah banyak diselenggarakan oleh Lembaga studi Islam (LSI) Al Awfiya mulai dari kajian rutin mingguan, pendalaman bahasa Arab, seminar, workshop, silaturahmi alam, pembekalan berwirausaha, *public speaking*, pembinaan relawan ambulance sampai dengan kegiatan pesantren Ramadhan bagi anak sekolah dasar. Setiap program yang dilaksanakan bersumber dari dana swadaya anggota LSI Al Awfiya dan masyarakat sekitar yang ikut mendukung setiap program yang diagendakan.

Adapun kegiatan pesantren Ramadhan ini rutin dilaksanakan setiap tahunnya pada bulan Ramadhan dan juga setiap liburan sekolah diadakan pesantren kilat liburan sekolah. Umumnya peserta yang mengikuti kegiatan pesantren Ramadhan sudah rutin di bulan Ramadhan dan liburan sekolah dan mereka mendapatkan informasi kegiatan ini melalui berbagai sumber diantaranya melalui flayer di berbagai *plafform* media sosial dan rekomendasi dari guru ngaji.

Kegiatan Pesantren Ramadhan maupun pesantren kilat ini bertujuan untuk menambah pemahaman anak-anak sekolah dasar serta bertujuan untuk menjadi suplemen atau penguat dan penambah atas materi pelajaran pendidikan agama Islam yang ada di sekolah seperti materi Aqidah akhlak, al qur'an hadis, Tarikh Islam, dan fikih, dan para peserta pun merasakan manfaat dari kegiatan ini sesuai dengan tujuannya. Kegiatan ini dilaksanakan dua hari dengan komposisi materi perhari terdiri dari dua materi, hari pertama diawali dengan pembacaan qasidah diiringi dengan alat kesenian Islami hadroh dilanjutkan *pres test* untuk mengukur kemampuan dasar peserta, materi Aqidah akhlak dan qur'an hadist menjadi materi hari pertama, hari kedua materi yang disampaikan terkait dengan siroh nabawiyah/Tarikh dan fikih shalat, kegiatan pesantren Ramadhan di tutup dengan kegiatan evaluasi berupa *post test* dan pemberian sertifikat peserta, bingkisan dan hadiah.

Metode mengajar yang digunakan para guru dalam kegiatan pesantren Ramadhan lebih mengedepankan kepada praktik dan *collaborative learning* terlebih pada materi yang dianggap sulit oleh para peserta sanram seperti materi fikih dan tahsin qur'an, dengan pendekatan tersebut peserta merasa nyaman, lebih percaya diri serta lebih memahami materi dan menguatkan hafalan mereka. Kegiatan pesantren Ramadhan ini selain menambah pemahaman agama juga membekali anak sekolah dasar agar mampu berkomunikasi dan berinteraksi sosial dengan teman-teman baru yang ditemui saat pesantren Ramadhan.



Gambar 1: Pemberian hadiah kepada peserta Pesram



Gambar 2: Pemberian Materi Kepada Para Peserta Pesantren Ramadhan



Grafik 3: Kegiatan *Games*

3/21/2023 5:40:24	fitrfauzi4h@gmail.com	Fikri Fairuz Wahfi	Kelas 3 SD	Jalan lapangan bola no.29 rt007/01
3/21/2023 8:43:58	septiroel@gmail.com	Zahra Khairul Hasna	Kelas 4 SD	Jl.H.Alimun no 75 RT 005/RW 003, kelapa dua, kebon jeruk, jakbar
3/21/2023 8:47:08	restevi28@gmail.com	Raisha Syalwa Raihan	Kelas 4 SD	Jalan. Angsana 2 Dalam, Kebon Jeruk
3/21/2023 8:47:42	suryamahsuryamah66@gmail.com	Rizki Ibrahim Fahriansy	Kelas 3 SD	Jl raya kebon jeruk no 26 c rt007/01
3/21/2023 8:47:44	usmawatiwati28@gmail.com	Muhammad fathir	Kelas 3 SD	Jl.kebon jeruk RT.007/01 no.29 Kbn jeruk Jakarta barat 11530
3/21/2023 9:05:39	shavinakhanza02@gmail.com	SHAVINA FAHIRA KHN	Kelas 3 SD	JL.RAYA KEBON JERUK RT007/1NO.34
3/21/2023 9:18:03	istianah06051987@gmail.com	Adiva Arsyila Mahira	Kelas 3 SD	Kedoya Selatan Rt. 005/002 No. 11 Kebon Jeruk Jakarta Barat
3/21/2023 9:19:13	rozakdafa@gmail.com	Audrey Diam Zanzabil	Kelas 3 SD	jln. kedoyaraya rt 008/002 no. 53c, kedoya selatan
3/21/2023 9:26:52	alfinmumtaz16@gmail.com	Alfinmumtaz	Kelas 6 SD	Jln kebon jeruk, belakng nasi uduk kenari
3/21/2023 9:48:09	narsihnarsih@yahoo.com	Nabila kirana sahirah	Kelas 6 SD	Kebon jwruk rt 07 rw 01
3/21/2023 10:37:35	yuliamelia116@gmail.com	Aila khusnul lativa	Kelas 3 SD	Jl. Kedoya selatan Rt.008/02 No. 53
3/21/2023 10:39:23	yuliamelia116@gmail.com	Aila khusnul lativa	Kelas 3 SD	Jl. Kedoya selatan Rt. 008/02 No. 53
3/21/2023 11:19:14	khairiyahiki@gmail.com	Syarifah Kayla Azzahr	Kelas 3 SD	Jln.Pilar 2 003/003 no.35 kedoya selatan
3/21/2023 11:19:51	viicadinar@hotmail.com	Haya Maulida Safir	Kelas 3 SD	Jl. Lapangan bola rt007/01 no. 27k kebon jeruk
3/21/2023 11:21:25	khairiyahiki@gmail.com	Asilah Aprilia	Kelas 6 SD	Jln.Pilar 2 003/003 no.35
3/21/2023 11:47:14	dinaanita94@gmail.com	Virza al zaira alexandir	Kelas 4 SD	Jalan swadarma raya no. 99c
3/21/2023 11:54:27	luvariekusumadewi@gmail.com	Alya Alesha Aji	Kelas 4 SD	Casandie Residence no 11. Jl. H. Jaani rt 009 rw 11 kebon jeruk 11530 JAKBAR
3/21/2023 12:06:22	khobariyah28@gmail.com	Sazkia zahra	Kelas 4 SD	Jln lap bola kebon jeruk RT 07 RW 01 no 23b
3/21/2023 14:38:02	yulianah1082@gmail.com	Tsalsa maulida rahma	Kelas 4 SD	Jl. H. Kasam 3. Meruya Selatan
3/21/2023 20:09:42	piah212halpiah@gmail.com	Inara alesha	Kelas 3 SD	Jalan sitrun no.30
3/21/2023 21:30:37	syafriidawati255@gmail.com	Muhammad Reyhan J	Kelas 4 SD	Jl. Raya Kebon Jeruk RT 007/01 No. 26 E, Kec. Kebon Jeruk, Jakarta Barat
3/21/2023 22:14:38	ayusitilayusa1989@gmail.com	Aqilah	Kelas 3 SD	Jl. Raya kebon jeruk rt 10/01 no 10
3/22/2023 5:42:34	namirohsti51@gmail.com	Umar Rizky Habibie	Kelas 3 SD	Jl. Musirin 2 no. 9 rt 05/02
3/22/2023 10:56:48	anik.indah29@gmail.com	Ida bagus Ketut armel e	Kelas 4 SD	Jln kebon jeruk raya no 10c RT 10 RW 01

Gambar 4: Presensi Kehadiran Peserta Hari Pertama

3/21/2023 5:40:24	fitrfauzi4h@gmail.com	Fikri Fairuz Wahfi	Kelas 3 SD	Jalan lapangan bola no.29 rt007/01
3/21/2023 8:43:58	septiroel@gmail.com	Zahra Khairul Hasna	Kelas 4 SD	Jl.H.Alimun no 75 RT 005/RW 003, kelapa dua, kebon jeruk, jakbar
3/21/2023 8:47:08	restevi28@gmail.com	Raisha Syalwa Raihan	Kelas 4 SD	Jalan. Angsana 2 Dalam, Kebon Jeruk
3/21/2023 8:47:42	suryamahsuryamah665@gmail.com	Rizki Ibrahim Fahriansy	Kelas 3 SD	Jl raya kebon jeruk no 26 c rt007/01
3/21/2023 8:47:44	usmawatiwati28@gmail.com	Muhammad fathir	Kelas 3 SD	Jl.kebon jeruk RT.007/01 no.29 Kbn jeruk Jakarta barat 11530
3/21/2023 9:05:39	shavinakhanza02@gmail.com	SHAVINA FAHIRA KHN	Kelas 3 SD	JL.RAYA KEBON JERUK RT007/1NO.34
3/21/2023 9:18:03	istianah06051987@gmail.com	Adiva Arsyila Mahira	Kelas 3 SD	Kedoya Selatan Rt. 005/002 No. 11 Kebon Jeruk Jakarta Barat
3/21/2023 9:19:13	rozakdafa@gmail.com	Audrey Diam Zanzabil	Kelas 3 SD	jln. kedoyaraya rt 008/002 no. 53c, kedoya selatan
3/21/2023 9:26:52	alfinmumtaz16@gmail.com	Alfinmumtaz	Kelas 6 SD	Jln kebon jeruk, belakng nasi uduk kenari
3/21/2023 9:48:09	narsihnarsih@yahoo.com	Nabila kirana sahirah	Kelas 6 SD	Kebon jwruk rt 07 rw 01
3/21/2023 10:37:35	yuliamelia116@gmail.com	Aila khusnul lativa	Kelas 3 SD	Jl. Kedoya selatan Rt.008/02 No. 53
3/21/2023 11:19:14	khairiyahiki@gmail.com	Syarifah Kayla Azzahr	Kelas 3 SD	Jln.Pilar 2 003/003 no.35 kedoya selatan
3/21/2023 11:19:51	viicadinar@hotmail.com	Haya Maulida Safir	Kelas 3 SD	Jl. Lapangan bola rt007/01 no. 27k kebon jeruk
3/21/2023 11:21:25	khairiyahiki@gmail.com	Asilah Aprilia	Kelas 6 SD	Jln.Pilar 2 003/003 no.35
3/21/2023 11:47:14	dinaanita94@gmail.com	Virza al zaira alexandir	Kelas 4 SD	Jalan swadarma raya no. 99c
3/21/2023 11:54:27	luvariekusumadewi@gmail.com	Alya Alesha Aji	Kelas 4 SD	Casandie Residence no 11. Jl. H. Jaani rt 009 rw 11 kebon jeruk 11530 JAKBAR
3/21/2023 12:06:22	khobariyah28@gmail.com	Sazkia zahra	Kelas 4 SD	Jln lap bola kebon jeruk RT 07 RW 01 no 23b
3/21/2023 14:38:02	yulianah1082@gmail.com	Tsalsa maulida rahma	Kelas 4 SD	Jl. H. Kasam 3. Meruya Selatan
3/21/2023 20:09:42	piah212halpiah@gmail.com	Inara alesha	Kelas 3 SD	Jalan sitrun no.30
3/21/2023 21:30:37	syafriidawati255@gmail.com	Muhammad Reyhan J	Kelas 4 SD	Jl. Raya Kebon Jeruk RT 007/01 No. 26 E, Kec. Kebon Jeruk, Jakarta Barat
3/21/2023 22:14:38	ayusitilayusa1989@gmail.com	Aqilah	Kelas 3 SD	Jl. Raya kebon jeruk rt 10/01 no 10
3/22/2023 5:42:34	namirohsti51@gmail.com	Umar Rizky Habibie	Kelas 3 SD	Jl. Musirin 2 no. 9 rt 05/02
3/22/2023 10:56:48	anik.indah29@gmail.com	Ida bagus Ketut armel e	Kelas 4 SD	Jln kebon jeruk raya no 10c RT 10 RW 01
3/22/2023 15:43:43	maemaish@gmail.com	Silvia zalyanti	Kelas 4 SD	Jln h rausin RT 001/08
3/22/2023 17:58:54	caritadeca08@gmail.com	Devandra arikha syada	Kelas 1 SMP	Jl. Bambu 2 rt.007/06
3/24/2023 18:34:52	merdekamel@gmail.com	Dhia Kamelia Kusuma	Kelas 4 SD	JL Lapangan bola no. 9 RT 007/001
3/24/2023 18:35:32	arwinafrizaaqila@gmail.com	Friza Aqila Arwina	Kelas 4 SD	Jl lapangan bola kebon jeruk Rt 007/01 No 9
3/25/2023 13:16:12	mulyath02@gmail.com	Shakila Azka Zahira	Kelas 3 SD	Jl. H. Sodon No. 90 Meruya Selatan Kembangan Jakarta Barat Rt.09/03

Gambar 5: Presensi Kehadiran Peserta Hari Kedua

Sekolah sebagai proses belajar mengajar dimana guru membimbing siswa agar memiliki sikap, perilaku, dan tata krama yang baik. Nilai budaya juga terkait dengan pembentukan karakter siswa yang baik. Nilai-nilai budaya yang baik yang ditampilkan di sekolah⁸. Salah satunya melalui program pesantren pada bulan Ramadhan, pada umumnya disebut dengan pesantren Ramadhan. Pesantren kilat (Ramadhan) merupakan suatu kegiatan yang mengadopsi kegiatan yang ada di pondok pesantren. Kegiatan pesantren kilat merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan Akhlakul karimah siswa dan dilatar belakangi karena melihat kondisi siswa yang kurang akan pemahaman agam Islam dan juga dalam upaya meningkatkan Akhlakul karimah siswa⁹.

Ramadhan merupakan bulan pendidikan (tarbiyah). Proses pendidikan yang berjalan selama satu bulan penuh. Pendidikan yang dimaksud yakni menjalankan ibadah puasa dan amalan-amalan yang mendatangkan pahala. Bulan Ramadhan selalu ditunggu umat Islam di seluruh dunia. Ramadhan dengan berbagai fungsi dan fadilah-fadilahnya serta peranan dan tanggung jawab pendidik yang harus dapat mengantar, mendidik dan membimbing peserta didik kita di lingkungan sekolah agar kelak menjadi seseorang yang memiliki kemampuan mengendalikan hawa nafsunya dan mempunyai dorongan dan motivasi yang tinggi untuk senantiasa beramal shaleh. Kegiatan pesantren kilat menjadi penting, demi menjaga semangat dan antusiasme ibadah siswa¹⁰.

Namun kegiatan tersebut dapat juga dilaksanakan di lingkungan masyarakat pada lembaga pendidikan nonformal. Dikarenakan partisipasi tidak hanya dari pelaksanaan tetapi juga dukungan peran keluarga dan masyarakat sekitar siswa perlu diperhatikan. Di dalam nilai-nilai agama juga dapat terkandung dalam bentuk; semangat berkorban, peduli sesama, saling membantu, perilaku tradisi sholat berjamaah, gemar sholat, rajin belajar dan perilaku mulia

⁸ Fitri Rayani Siregar. 2017. Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa SD IT Bunayya Padangsidimpuan. *Jurnal Pusat Studi Gender dan Anak*. Hal. 1.

⁹ Ahmad Sakrani. 2020. Upaya Meningkatkan Akhlakul Karimah melalui kegiatan Pesantren Kilat pada Siswa Madrasan Tsanawiyah Darussodiqin NW Mertak Paok Desa Mekar Bersatu Kecamatan Batu Keliang Kabupaten Lombok Tengah. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*. P-ISSN : 2337-7097 dan E-ISSN : 2721-4931.

¹⁰ Hendro Lisa dan Mardiah dkk. 2020. Program Pesantren Kilat Ramadhan untuk Meningkatkan Motivasi Ibadah Siswa SMPN 3 Tembilahan Hulu. *ABDIMASY: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. DOI: <https://doi.org/10.46963/ams.v1i2.268>. P-ISSN : 2745-7400 dan E-ISSN : 2745-7419. Hal. 63

lainnya¹¹. Serta sistem pesantren adalah yang paling ideal untuk diterapkan bagi budi pekerti, intelektual dan sosial yang diberikan sebuah gagasan Ki Hajar Dewantara¹².

Pesantren Ramadhan merupakan kegiatan yang dilakukan pada saat bulan Ramadhan atau liburan sekolah. Dalam kegiatan ini terdapat pelatihan, pendampingan, pengawasan dan pembiasaan yang mana membuat peserta didik mendapatkan banyak pengalaman dan pelajaran keagamaan. Ibadah sholat adalah suatu hal yang sangat penting untuk diri peserta didik karena didalam ajaran agama islam ibadah sholat adalah suatu hal yang wajib yang harus dikerjakan. Pada hal ini sekolah berperan dalam membimbing dan mengajarkan peserta didik untuk melaksanakan ibadah sholat dengan diadakannya kegiatan pesantren kilat.¹³

Revitalisasi nilai-nilai agama merupakan salah satu hal yang penting dalam kehidupan karena dengannya maka kehidupan akan terasa menjadi aman, nyaman, dan tenteram. Menanamkan nilai-nilai agama kepada anak sedini perlu dilakukan karena apabila anak-anak sudah memahami nilai-nilai agama sejak usia dini maka akan membuat mereka lebih mudah untuk mengimplementasikan ajaran agama dalam kehidupannya kelak¹⁴. Dan sebagai Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah¹⁵. Serta upaya guru profesional di lingkungan sekolah melalui kegiatan pesantren kilat¹⁶.

Agen sosialisasi yang terlibat adalah pendidikan, keluarga, teman sebaya. pondok pesantren merupakan agen sosialisasi sekunder yang memiliki peran penting dalam mendidik dan menciptakan individu yang memiliki keperibadian yang baik dan berakhlak mulia. Penanaman nilai-nilai yang dilakukan dengan melakukan bimbingan pembinaan keimanan,

¹¹ Ahmad Hariandi dan Yanda Irawan. 2016. Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentela Pendidikan Dasar*. DOI: <https://doi.org/10.22437/gentela.v1i1.7097>. Hal. 176.

¹² Taufikin. 2021. Pesantren sebagai Tiga Pusat Pendidikan Perspektif Ki Hadjar Dewantara. *DINAMIKA ILMU: Jurnal Pendidikan*. DOI: <https://doi.org/10.21093/di.v21i1.3149>. P-ISSN : 1411-3031 dan E-ISSN : 2442-9651. Hal. 101

¹³ Pengaruh Kegiatan Pesantren Kilat Dalam Meningkatkan Ibadah Sholat Pada Peserta Didik Di Sd Negeri 2 Bakalan Purwantoro Wonogiri Oleh : Rohmad Devi Irawan. 2019. Skripsi: Fakultas Agama Islam Universitas Islam Indonesia

¹⁴ Renza Ananda Putra dan Dedy Surya. 2021. Revitalisasi Nilai-Nilai Islam pada Anak-Anak Jamaah Mushala di Gampong Jawa, Kota Langsa, Aceh Melalui Kegiatan Pesantren Kilat. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. DOI: <http://dx.doi.org/10.35914/tomaega.v4i2.623>. P-ISSN : 2622-6332 dan E-ISSN : 2622-6340. Hal. 160.

¹⁵ Adilham. 2020. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, Volume 7 Issue II, Desember 2020. Page 56--60p-ISSN:2407-3865, e-ISSN:2655-1993 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Dasar Negeri 234 Barambang II Maros, Sulawesi Selatan

¹⁶ A. Gafar Hidayat dan Tati Haryati. 2019. Peran Guru Profesional dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Nilai Kearifan Lokal (*Maja Labo Dahu*) Sekolah Dasar Negeri Sila Di Kecamatan Bolo Kabupaten Bima. *Jurnal Pendidikan IPS*. DOI: <https://doi.org/10.37630/jpi.v9i1.169>. P-ISSN : 2088-0308 dan E-ISSN : 2685-0141. Hal. 15

pembinaan akhlak, pembinaan praktik ibadah, pembinaan keilmuan. Selain itu, beberapa kajian materi keagamaan diberikan oleh pondok pesantren. Pendalaman materi yang diberikan ialah akidah akhlak, fiqih, tauhid, tarekx islam, tahfidz Al-Quran¹⁷.

Melalui pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai pimpinan di sekolah adalah dalam bentuk melakukan pembinaan secara terus-menerus dalam hal pemodelan (*modeling*), pengajaran (*teaching*), dan penguatan karakter (*reinforcing*) yang baik terhadap semua warga sekolah (guru, siswa, dan karyawan)¹⁸. Bentuk-bentuk pembinaan tersebut terlihat pada program-program sekolah, salah satunya pada program Pesantren Ramadhan, yang melakukan kegiatan guna membentuk kepribadian dan karakter, serta akhlak. Dan membimbing peserta didik agar memiliki wawasan ilmu agama Islam yang luas, berakhlak mulia dan pada akhirnya diharapkan agar mereka menjadi anak-anak yang shaleh dan shalehah¹⁹ dan ²⁰. Wadah dalam memotivasi siswa dalam meningkatkan spiritualitas dan memiliki budi pekerti baik²¹.

Pesantren Ramadhan Lembaga Studi Islam AL Whafydi yang dilaksanakan di daerah Jakarta Barat tidak hanya diisi dengan ceramah materi keagamaan, tetapi juga ditekankan pada kegiatan-kegiatan amaliah bulan Ramadhan, seperti membaca Al-qur'an, berzikir, dan membaca do'a. Kegiatan pesantren kilat ini dipandu oleh beberapa mahasiswa dari UIN dan juga penulis (Dosen dan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jakarta selaku pelaksana pengabdian kepada masyarakat) secara bergiliran yang jadwal dan waktunya telah ditentukan. Dalam pelaksanaan kegiatan pesantren Ramadhan ini, sengaja diciptakan suasana yang penuh dengan kekeluargaan, dimana setiap siswa dibimbing serta dibiasakan untuk saling menghargai dan menghormati kepada guru maupun kepada teman sejawat.

¹⁷ Upi Siti Patimah. (2019). Implementasi Kegiatan Pesantren Kilat Sebagai Bentuk Sosialisasi Keagamaan (Studi : Pada Siswa SMP Negeri 1 Leuwisari di Kabupaten Tasikmalaya). Jakarta : Sarjana (S1) Skripsi Universitas Negeri Jakarta.

¹⁸ Hendro Widodo. 2018. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*. DOI: <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.8162>. P-ISSN : 1907-6967 dan E-ISSN : 2528-5653. Hal. 69

¹⁹ Ai Didah Hamidah. 2022. Aktivitas Smatren Ramadhan dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*. P-ISSN : 2548-8201 dan E-ISSN : 2580-0469. Hal. 1359.

²⁰ Maya Saftari dan Sinta S dkk. 2021. Kegiatan Ramadhan Bersama Peserta Didik di SD Nameng Untuk Memantapkan Pemahaman Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. DOI: <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2716>. P-ISSN : 2614-7947 dan E-ISSN : 2614-7939. Hal. 260.

²¹ Atika Rofiqatul Maula dan Sahrizal Fathani. 2022. Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Kegiatan Pesantren Ramadhan (Study Kasus di MAN Bondowoso, Jawa Timur). *Jurnal Diklat Keagamaan*. DOI: <https://doi.org/10.52048/inovasi.v16i1.290>. P-ISSN : 1978-4953 dan E-ISSN : 2746-6450. Hal. 41

SIMPULAN

Pelaksanaan Pesantren Ramadhan bagi siswa Sekolah Dasar yang berada dilingkungan Jakarta Barat memiliki tujuan utama untuk dapat menghadapi tantangan-tantangan negatif, baik yang datang dari dirinya pribadi maupun dari luar dirinya dalam kehidupan sehari-hari dan membentuk mental spiritual yang tangguh, kokoh melalui peningkatan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan pada siswa Sekolah Dasar tentang ajaran agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dan dapat menerapkan dan mengamalkan ajaran Islam.

SARAN

Untuk meningkatkan kualitas dalam penulisan artikel ilmiah pengabdian kepada masyarakat, pengelola jurnal memiliki ketetapan dalam melampirkan photo kegiatan dalam hal jumlah photo, kegiatan apa saja yang dilakukan pengabdian kepada masyarakat, legalitas kegiatan ditunjukkan dengan adanya spanduk/flyer kegiatan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang dirasa telah memberi dukungan terhadap keberhasilan pengabdian kepada masyarakat. Khususnya kepada pimpinan Lembaga Studi Islam AL Wafi dan para pengajar serta wali murid siswa Sekolah Dasar yang telah mengikuti kegiatan Ramadhan ini. Sehingga bisa tercapai dengan lancar dan baik. Dan membantu mewujudkan para generasi penerus dalam peningkatan pemahaman agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalimunthe Rasyid Anwar. 2020. Minat Siswa Mengikuti Pesantren Kilat di SMK Negeri 1 Pantai Labu Tahun 2019. *Fitrah: Journal of Islamic Education*. DOI: <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.14>. P-ISSN : 2723-3847 dan E-ISSN : 2723-388X. Hal. 158.
- Fathoni Abd. Aziz Muslim Al. 2020. Pesantren Kilat (Sebuah Tinjauan Poblematika Pendidikan Agama Islam/Akhlak). *Jurnal Literasiologi*. DOI: <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v3i4.121>. P-ISSN : 2745-5440 dan E-ISSN : 2656-3230. Hal. 49.
- Fatonah Khusnul dan Alfian dkk. 2021. Implementasi Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Swasta Nurani Jakarta. *Jurnal Sekolah*. DOI: <https://doi.org/10.24114/js.v5i4.31326>. P-ISSN : 2548-8856 dan E-ISSN : 2549-127X. Hal. 194
- Hamidah Ai Didah. 2022. Aktivitas Smatren Ramadhan dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*. P-ISSN : 2548-8201 dan E-ISSN : 2580-0469. Hal. 1359.
- Hariandi Ahmad dan Irawan Yanda. 2016. Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentela Pendidikan Dasar*. DOI: <https://doi.org/10.22437/gentela.v1i1.7097>. Hal. 176.
- Hidayat A. Gafar dan Haryati Tati. 2019. Peran Guru Profesional dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Nilai Kearifan Lokal (Maja Labo Dahu) Sekolah Dasar Negeri Sila Di Kecamatan Bolo Kabupaten Bima. *Jurnal Pendidikan IPS*. DOI: <https://doi.org/10.37630/jpi.v9i1.169>. P-ISSN : 2088-0308 dan E-ISSN : 2685-0141. Hal. 15.
- Hudaidah Resty dan Romelah. 2022. Program Pesantren Ramadhan dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Pagatan. *Journal of Comprehensive Science*. DOI: <https://doi.org/10.36418/jcs.v1i1.3>. P-ISSN : 2962-4738 dan E-ISSN : 2962-4584. Hal. 17.
- Irfan, Ahmad Irfan, and Nurbaiti Bahrudin. "Peran Lembaga Studi Islam Al-Awfiya Dalam Pembinaan Keagamaan Remaja Jakarta." *Literatus* 4, no. 2 (2022): 556–562.
- Jamaludin dan S Shofia Nurun Alanur dkk. 2022. Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. DOI: <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>. P-ISSN : 2442-7470 dan E-ISSN : 2579-4442. Hal. 698.
- Kusmanto, Heri, dan Warjio. *Pentingnya Legalitas Usaha Mikro Kecil dan Menengah*. Malang: IAI Sunan Kalijogo Malang Press, 2020.
- Lisa Hendro dan Mardiah dkk. 2020. Program Pesantren Kilat Ramadhan untuk Meningkatkan Motivasi Ibadah Siswa SMPN 3 Tembilahan Hulu. *ABDIMASY: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. DOI: <https://doi.org/10.46963/ams.v1i2.268>. P-ISSN : 2745-7400 dan E-ISSN : 2745-7419. Hal. 63.

- Maula Atika Rofiqatul dan Fathani Sahrizal. 2022. Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Kegiatan Pesantren Ramadhan (Study Kasus di MAN Bondowoso, Jawa Timur). *Jurnal Diklat Keagamaan*. DOI: <https://doi.org/10.52048/inovasi.v16i1.290>. P-ISSN : 1978-4953 dan E-ISSN : 2746-6450. Hal. 41.
- Miftahul Munif dan M. Sofyan Alnashr dkk. 2022. Pesantren Kilat Islam Moderat Peningkatan Wawasan dan Sikap Moderasi Beragama bagi Remaja Muslim di Desa Tiga Agama. *The 4th International Conference on University Community Engagement*. Hal. 402.
- Patimah Upi Siti. (2019). Implementasi Kegiatan Pesantren Kilat Sebagai Bentuk Sosialisasi Keagamaan (Studi : Pada Siswa SMP Negeri 1 Leuwisari di Kabupaten Tasikmalaya). Jakarta : Sarjana (S1) Skripsi Universitas Negeri Jakarta.
- Putra Renza Ananda dan Surya Dedy. 2021. Revitalisasi Nilai-Nilai Islam pada Anak-Anak Jamaah Mushala di Gampong Jawa, Kota Langsa, Aceh Melalui Kegiatan Pesantren Kilat. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. DOI: <http://dx.doi.org/10.35914/tomaega.v4i2.623>. P-ISSN : 2622-6332 dan E-ISSN : 2622-6340. Hal. 160.
- Saftari Maya dan S Sinta dkk. 2021. Kegiatan Ramadhan Bersama Peserta Didik di SD Nameng Untuk Memantapkan Pemahaman Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. DOI: <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2716>. P-ISSN : 2614-7947 dan E-ISSN : 2614-7939. Hal. 260.
- Sakrani Ahmad. 2020. Upaya Meningkatkan Akhlakul Karimah melalui kegiatan Pesantren Kilat pada Siswa Madrasan Tsanawiyah Darussodiqin NW Mertak Paok Desa Mekar Bersatu Kecamatan Batu Keliang Kabupaten Lombok Tengah. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*. P-ISSN : 2337-7097 dan E-ISSN : 2721-4931.
- Siregar Fitri Rayani. 2017. Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa SD IT Bunayya Padangsidimpuan. *Jurnal Pusat Studi Gender dan Anak*. Hal. 1.
- Subur A Kadir. 2016. Pendidikan Berbasis Teologi; Menelisik Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Indonesian Journal of Educational Research*. DOI: <https://doi.org/10.30631/ijer.v1i2.15>. P-ISSN : 2541-2132 dan E-ISSN : 2541-2159. Hal. 65.
- Taufikin. 2021. Pesantren sebagai Tiga Pusat Pendidikan Perspektif Ki Hadjar Dewantara. *DINAMIKA ILMU: Jurnal Pendidikan*. DOI: <https://doi.org/10.21093/di.v21i1.3149>. P-ISSN : 1411-3031 dan E-ISSN : 2442-9651. Hal. 101.
- Yuwita, Nurma, Sri Astutik, Siti Badriyatul, and Sri Rahayu. "Pendampingan Legalitas Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Melalui Sistem Online Single Submission Di Desa Lemahbang Kecamatan Sukorejo". *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (July 14, 2021): 41-48. Accessed July 30, 2021. <https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/Khidmat/article/view/322>.
- Widodo Hendro. 2018. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*. DOI: <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.8162>. P-ISSN : 1907-6967 dan E-ISSN : 2528-5653. Hal. 69.