



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA NOMOR 943 TAHUN 2021

#### T E N T A N G

#### KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Bismillahirrahmanirrahim,  
Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang : a. bahwa perkembangan Pendidikan Agama Islam sejalan dengan perkembangan dan perubahan masyarakat, berkaitan dengan itu perlu disesuaikan dengan perubahan tersebut;
- b. bahwa pencapaian tujuan pendidikan nasional yang diwujudkan dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam perlu disesuaikan dengan perkembangan dan perubahan masyarakat;
- c. bahwa dalam menetapkan kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memperhatikan perkembangan pendidikan tinggi bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam secara lokal, nasional maupun internasional yang kemudian dipadukan secara utuh;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan tersebut dipandang perlu menetapkan kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta yang ditetapkan dengan keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 4 Februari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Mendiknas RI Nomor 45/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Dirjen Dikti Nomor 08/DIKTI/Kep/2002 tentang Petunjuk Teknis Keputusan Mendiknas RI Nomor 184/U/2001;
8. Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas RI Nomor 44/Dikti/Kep/2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat di Perguruan Tinggi;



9. Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas RI Nomor 43/Dikti/Kep/2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi;
10. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 1230/KEP/I.0/D/2021 tanggal 29 April 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2021-2025;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2019;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 696 Tahun 2019 tanggal 4 Mei 2019 tentang Pengembangan, Pemutakhiran dan Peninjauan Kurikulum Universitas Muhammadiyah Jakarta;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 508A tanggal 22 September 2020 tentang Kurikulum Program Studi Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Memperhatikan : Surat Permohonan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 43/F6-UMJ/VII/2021 tanggal 1 Juli 2021 Perihal Permohonan Pengesahan SK Kurikulum.

#### **MEMUTUSKAN**

Menetapkan : **KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

##### **Pasal 1**

Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kualifikasi Kompetensi Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagaimana terlampir dalam lampiran 1 yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan keputusan ini.

##### **Pasal 2**

Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah menghasilkan warga negara Indonesia berkepribadian muslim, berakhlak mulia dan mempunyai integritas kepribadian yang tinggi sebagai Sarjana Pendidikan.

##### **Pasal 3**

Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta terdiri dari standar sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan. Kurikulum



Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagaimana terlampir dalam lampiran 2 yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan keputusan ini.

#### Pasal 4

Penyusunan Kurikulum Operasional dan silabus setiap mata kuliah dilakukan oleh program studi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

#### Pasal 5

Pemberlakuan Kurikulum Berbasis Kompetensi dan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagaimana tersebut dalam Pasal 2 keputusan ini diserahkan sepenuhnya kepada Pimpinan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, setelah terlebih dahulu melakukan konversi terhadap mata kuliah kurikulum lama ke kurikulum yang baru.

#### Pasal 6

Dengan diterbitkannya keputusan ini, maka semua ketentuan yang mengatur tentang kurikulum dan bertentangan dengan keputusan ini dinyatakan tidak berlaku lagi.

#### Pasal 7

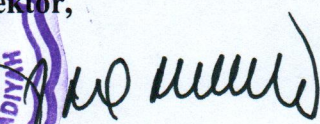
Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : JAKARTA

Pada tanggal : 5 Dzulhijjah 1442 H  
15 Juli 2021 M

Rektor,



  
Dr. Ma'mun Murod, M.Si.  
NIP. 20.643



Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagaimana terlampir dalam lampiran 2 yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan keputusan ini.

Pasal 4

Penyusunan Kurikulum Operasional dan silabus setiap mata kuliah dilakukan oleh program studi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasal 5

Pemberlakuan Kurikulum Berbasis Kompetensi dan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagaimana tersebut dalam Pasal 2 keputusan ini diserahkan sepenuhnya kepada Pimpinan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, setelah terlebih dahulu melakukan konversi terhadap mata kuliah kurikulum lama ke kurikulum yang baru.

Pasal 6

Dengan diterbitkannya keputusan ini, maka semua ketentuan yang mengatur tentang kurikulum dan bertentangan dengan keputusan ini dinyatakan tidak berlaku lagi.

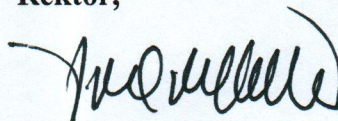
Pasal 7

Keputusan ini mulai beraku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : JAKARTA

Pada tanggal : 5 Dzulhijah 1442 H  
15 Juli 2021 M

Rektor,



Dr. Ma'mun Murod, M.Si.  
NIP. 20.643



Lampiran 1

Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

Nomor : 943 Tahun 2021

Tanggal : 15 Juli 2021

**KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2021**

**A. Visi, Misi, Tujuan, dan Gelar Lulusan**

Visi	Menjadi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang Modern, Terkemuka dan Islami tahun 2025
Misi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran di bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) yang berpusat pada peserta didik, menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif, dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi, serta memadukan tradisi keilmuan dengan Al-Islam Kemuhammadiyah;</li><li>2. Melakukan penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam berbasis IPTEK yang temuannya digunakan untuk peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran serta pengembangan keilmuan bidang PAI;</li><li>3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan IPTEK dalam bidang PAI;</li><li>4. Menyelenggarakan Pendidikan Al-Islam-Kemuhammadiyah dan nilai-nilai kebangsaan;</li><li>5. Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak dalam menghasilkan karya kreatif;</li><li>6. Menyelenggarakan tata kelola program studi berbasis TIK secara demokratis, transparan, dan akuntabel.</li></ol>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan guru Pendidikan Agama Islam yang memiliki kompetensi profesional, pedagogik, personal, dan sosial yang akan bekerja di lingkungan sekolah/madrasah dan lembaga pendidikan dan pelatihan;</li><li>2. Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif yang unggul dan menjadi rujukan dalam pengembangan keilmuan di bidang PAI;</li><li>3. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat berbasis IPTEK yang implementatif dan berguna bagi masyarakat;</li><li>4. Menyiapkan guru PAI yang memiliki aqidah Islam dan wawasan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang kuat dan berwawasan global;</li><li>5. Menghasilkan bentuk-bentuk kerja sama dengan berbagai pihak untuk menghasilkan karya kreatif;</li><li>6. Mewujudkan tata kelola program studi berbasis TIK secara demokratis, transparan, dan akuntabel.</li></ol>
Gelar	Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



## B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	<b>Pendidik/Praktisi Pendidikan</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah (MI, MTs, MA/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
PL2	<b>Asisten Peneliti Pendidikan</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
PL3	<b>Pengembang Bahan Ajar</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, MTs/SMP, dan SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
PL4	<b>Penceramah/ Da'i</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan untuk menyiarkan, menyeru dan mengajak orang lain untuk berkehidupan dan berbuat kebaikan berdasarkan pada syariat Islam dan memiliki pengetahuan mendalam dalam bidang agama Islam serta memiliki kemampuan berkomunikasi efektif di depan kalayak yang beragam
PL5	<b>Leader atau berjiwa kepemimpinan</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja dalam mengelola lembaga pendidikan, lembaga dakwah, dan lembaga swadaya masyarakat.
PL6	<b>Entrepreneur/ wirausahawan</b>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan menjalankan, mengatur, dan berani mengambil resiko yang dijalankannya melalui dunia usaha.



### C. Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Sikap	
S1	▪ Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	▪ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	▪ Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	▪ Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	▪ Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	▪ Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	▪ Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	▪ Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	▪ Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	▪ Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	▪ Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
S12	▪ Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
S13	▪ Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
S14	▪ Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
S15	▪ Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
S16	▪ Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
S17	▪ Menunjukkan sikap kepemimpinan ( <i>leadership</i> ), bertanggungjawab ( <i>accountability</i> ) dan tanggungjawab ( <i>responsibility</i> ) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
S18	▪ Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).



<b>Keterampilan Umum</b>	
KU1	▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI
KU3	▪ Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
KU4	▪ Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	▪ Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	▪ Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	▪ Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	▪ Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	▪ Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
KU10	▪ Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
KU11	▪ Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
KU12	▪ Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
KU13	▪ Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
KU14	▪ Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)
KU15	▪ Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
<b>Keterampilan Khusus</b>	
KK1	▪ Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
KK2	▪ Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;
KK3	▪ Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;



KK4	▪ Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
KK5	▪ Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
KK6	▪ Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
KK7	▪ Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
KK8	▪ Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;
KK9	▪ Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
KK10	▪ Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
KK11	▪ Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
KK12	▪ Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis pendidikan
<b>Pengetahuan</b>	
PP1	▪ Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
PP2	▪ Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
PP3	▪ Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
PP4	▪ Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
PP5	▪ Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> ;
PP6	▪ Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
PP7	▪ Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
PP8	▪ Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik,



	psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
PP9	▪ Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
PP10	▪ Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;
PP11	▪ Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
PP12	▪ Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
PP13	▪ Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
PP14	▪ Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;
PP15	▪ Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
PP16	▪ Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);
PP17	▪ Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
PP18	▪ Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
PP19	▪ Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
P20	▪ Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
P21	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
P22	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Aakidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
P23	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
P24	▪ Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
P25	▪ Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang kreatif dan inovatif;
P26	▪ Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.



#### **D. Bahan Kajian**

Bahan Kajian 1 : Ilmu-ilmu Agama Islam dan Kemuhammadiyah

Bahan Kajian 2 : Ilmu-ilmu Kependidikan/ Keguruan

Bahan Kajian 3 : Wawasan Nusantara

Bahan Kajian 4 : Literasi Asing

Bahan Kajian 5 : Penelitian Pendidikan

Bahan Kajian 6 : Kewirausahaan

Bahan Kajian 7 : Pengabdian Masyarakat

Bahan Kajian 8 : Penilaian Akhir



Rektor,

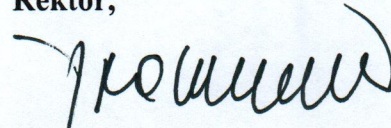
*[Signature]*  
Dr/ Ma'mun Murod, M.Si  
NID. 20.643



#### **D. Bahan Kajian**

Bahan Kajian 1 : Ilmu-ilmu Agama Islam dan Kemuhammadiyah  
Bahan Kajian 2 : Ilmu-ilmu Kependidikan/ Keguruan  
Bahan Kajian 3 : Wawasan Nusantara  
Bahan Kajian 4 : Literasi Asing  
Bahan Kajian 5 : Penelitian Pendidikan  
Bahan Kajian 6 : Kewirausahaan  
Bahan Kajian 7 : Pengabdian Masyarakat  
Bahan Kajian 8 : Penilaian Akhir

**Rektor,**



**Dr. Ma'mun Murod, M.Si**  
**NID. 20.643**



Lampiran 2

Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

Nomor : 943 Tahun 2021

Tanggal : 15 Juli 2021

**KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2021**

**A. Struktur Mata Kuliah**

No	Jenis Kode MK					Kode MK	Mata Kuliah
	Institusi	Tahun	Smt	sks	No Urut		
MK Universitas							
1	UMJ	1	2	2	01	UMJ0003201	Pancasila
2	UMJ	1	1	2	02	UMJ0003202	Kewarganegaraan
3	UMJ	1	1	2	03	UMJ0003203	Bahasa Indonesia
4	UMJ	1	1	2	04	UMJ0003204	Bahasa Inggris
5	UMJ	3	5	2	05	UMJ0003205	Kewirausahaan
6	UMJ	4	7	2	06	UMJ0003206	KKN
7	AIK	1	1	2	07	AIK0003201	Akidah Akhlak
8	AIK	1	1	2	08	AIK0003202	Ibadah
9	AIK	1	2	2	09	AIK0003203	Muamalah
10	AIK	1	2	2	10	AIK0003204	Kemuhammadiyah
Jumlah sks				20			
MK Fakultas							
1	WF	1	1	2	11	WF00051201	Ulumul Qur'an
2	WF	1	1	2	12	WF00051202	Ulumul Hadis
3	WF	1	1	2	13	WF00051203	Ushul Fikih
4	WF	1	2	2	14	WF00052204	Sejarah Peradaban Islam
5	WF	3	5	3	15	WF00051305	Metodologi Penelitian
Jumlah sks				11			
MK Prodi							
1	WP	1	1	2	16	WP05011201	Literasi Arab
2	WP	1	2	3	17	WP05012302	Qur'an I
3	WP	1	2	4	18	WP05012403	Fikih I
4	WP	1	2	4	19	WP05012404	SKI I
5	WP	1	2	3	20	WP05012305	Teori Belajar dan Pembelajaran
6	WP	2	3	3	21	WP05011306	Qur'an II
7	WP	2	3	4	22	WP05011407	Hadis
8	WP	2	3	3	23	WP05011308	Akidah I
9	WP	2	3	3	24	WP05011309	Akhlak I
10	WP	2	3	3	25	WP05011310	SKI II



11	WP	2	3	3	26	WP05011311	Ilmu Pendidikan Islam
12	WP	2	3	3	27	WP05011312	TIK Pendidikan
13	WP	2	3	2	28	WP05011213	Filsafat Ilmu
14	WP	2	4	2	29	WP05012214	Qur'an III
15	WP	2	4	3	30	WP05012315	Akidah II
16	WP	2	4	3	31	WP05012316	Fikih II
17	WP	2	4	3	32	WP05012317	SKI III
18	WP	2	4	3	33	WP05012318	Strategi Pembelajaran
19	WP	2	4	3	34	WP05012319	Statistik Pendidikan
20	WP	2	4	3	35	WP05012320	Pengembangan Kurikulum
21	WP	2	4	3	36	WP05012321	Metodologi Pembelajaran
22	WP	3	5	3	37	WP05011322	Akhlaq II
23	WP	3	5	2	38	WP05011223	Fikih III
24	WP	3	5	3	39	WP05011324	SKI IV
25	WP	3	5	3	40	WP05011325	Perencanaan Pembelajaran
26	WP	3	5	2	41	WP05011226	Filsafat Pendidikan Islam
27	WP	3	5	3	42	WP05012327	Psikologi Pendidikan dan Perkembangan
28	WP	3	5	2	43	WP05011228	Penelitian Tindakan Kelas
29	WP	3	6	2	44	WP05012229	Praktikum Penelitian Pendidikan
30	WP	3	6	2	45	WP05011230	Ilmu Mantiq
31	WP	3	6	3	46	WP05012331	Manajemen Pendidikan Islam
32	WP	3	6	3	47	WP05012332	Pengembangan Profesi Keguruan
33	WP	3	6	3	48	WP05012333	Pengembangan Media dan Sumber Belajar
34	WP	3	6	3	49	WP05012334	Evaluasi Pembelajaran
35	WP	3	6	2	50	WP05012235	Bimbingan dan Konseling
36	WP	3	6	2	51	WP05012236	Pembelajaran PAI untuk ABK
37	WP	4	7	7	52	WP05011737	Program Pengalaman Lapangan
38	WP	4	8	1	53	WP05012138	Ujian Komprehensif
39	WP	4	8	6	54	WP05012639	Skripsi
40	PP	3	6	2	55	PP05012201	Kapita Seleкта Pendidikan Islam*
41	PP				56	PP05012202	Pendidikan Keterampilan Berkomunikasi*
Jumlah sks				117			



Keterangan:

\*) Mata Kuliah Pilihan: setiap mahasiswa dapat mengikuti 1 mata kuliah (2 sks) saja dari 2 mata kuliah pilihan. Total mata kuliah pilihan = 4 sks

Total keseluruhan mata kuliah terdapat 56 termasuk dengan 2 mata kuliah pilihan. Dengan jumlah sks yang dapat ditawarkan adalah = 150 sks

Wajib diselesaikan mahasiswa = 148 sks

## B. Distribusi Mata Kuliah

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UMJ0003202	Kewarganegaraan	2	-	-	2
2	UMJ0003203	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
3	UMJ0003204	Bahasa Inggris	1	-	1	2
4	AIK0003201	Akidah Akhlak	2	-	-	2
5	AIK0003202	Ibadah	2	-	-	2
6	WF00051201	Ulumul Qur'an	2	-	-	2
7	WF00051202	Ulumul Hadis	2	-	-	2
8	WF00051203	Ushul Fikih	2	-	-	2
9	WP05011201	Literasi Arab	1	-	1	2
Jumlah Beban Studi Semester I						18
SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UMJ0003201	Pancasila	2	-	-	2
2	AIK0003203	Muamalah	2	-	-	2
3	AIK0003204	Kemuhammadiyahan	1	-	1	2
4	WF00052204	Sejarah Peradaban Islam	2	-	-	2
5	WP05012302	Qur'an I	2	-	1	3
6	WP05012403	Fikih I	3	-	1	4
7	WP05012404	SKI I	3	-	1	4
8	WP05012305	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	-	1	3
Jumlah Beban Studi Semester II						22
SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	WP05011306	Qur'an II	2	-	1	3
2	WP05011407	Hadis	3	-	1	4
3	WP05011308	Akidah I	2	-	1	3
4	WP05011309	Akhlak I	2	-	1	3
5	WP05011310	SKI II	2	-	1	3
6	WP05011311	Ilmu Pendidikan Islam	3	-	-	3
7	WP05011312	TIK Pendidikan	1	1	1	3



8	WP05011213	Filsafat Ilmu	2	-	-	2
<b>Jumlah Beban Studi Semester III</b>						<b>24</b>
<b>SEMESTER IV</b>						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	WP05012214	Qur'an III	1	-	1	2
2	WP05012315	Akidah II	2	-	1	3
3	WP05012316	Fikih II	2	-	1	3
4	WP05012317	SKI III	2	-	1	3
5	WP05012318	Strategi Pembelajaran	2	-	1	3
6	WP05012319	Statistik Pendidikan	2	-	1	3
7	WP05012320	Pengembangan Kurikulum	2	-	1	3
8	WP05012321	Metodologi Pembelajaran	2	-	1	3
<b>Jumlah Beban Studi Semester IV</b>						<b>23</b>
<b>SEMESTER V</b>						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UMJ0003205	Kewirausahaan	1	-	1	2
2	WF00051305	Metodologi Penelitian	1	1	1	3
3	WP05011322	Akhlak II	2	-	1	3
4	WP05011223	Fikih III	-	2	-	2
5	WP05011324	SKI IV	2	-	1	3
6	WP05011325	Perencanaan Pembelajaran	2	-	1	3
7	WP05011226	Filsafat Pendidikan Islam	2	-	-	2
8	WP05012327	Psikologi Pendidikan dan Perkembangan	2	-	1	3
9	WP05011228	Penelitian Tindakan Kelas	1	-	1	2
<b>Jumlah Beban Studi Semester V</b>						<b>23</b>
<b>SEMESTER VI</b>						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	WP05012229	Praktikum Penelitian Pendidikan	-	2	-	2
2	WP05011230	Ilmu Mantiq	3	-	-	3
3	WP05012331	Manajemen Pendidikan Islam	2	-	1	3
4	WP05012332	Pengembangan Profesi Keguruan	2	-	1	3
5	WP05012333	Pengembangan Media dan Sumber Belajar	1	-	2	3
6	WP05012334	Evaluasi Pembelajaran	2	-	1	3
7	WP05012235	Bimbingan dan Konseling	1	-	1	2
8	WP05012236	Pembelajaran PAI untuk ABK	1	-	1	2



9	PP05012201	Kapita Selekta Pendidikan Islam*	2	-	-	2
	PP05012202	Pendidikan Keterampilan Berkomunikasi*	1	-	1	
<b>Jumlah Beban Studi Semester VI</b>						22
<b>SEMESTER VII</b>						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UMJ0003206	KKN	-	2	-	2
2	WP05011737	Program Pengalaman Lapangan	-	7	-	7
<b>Jumlah Beban Studi Semester VII</b>						9
<b>SEMESTER VIII</b>						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	WP05012138	Ujian Komprehensif	1	-	-	1
2	WP05012639	Skripsi	-	6	-	6
<b>Jumlah Beban Studi Semester VIII</b>						7



Rektor,

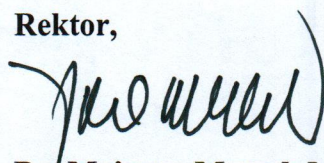
Dr. Ma'mun Murod, M.Si.

NID. 20.643



9	PP05012201	Kapita Selektu Pendidikan Islam*	2	-	-	2
	PP05012202	Pendidikan Keterampilan Berkomunikasi*	1	-	1	
<b>Jumlah Beban Studi Semester VI</b>						22
<b>SEMESTER VII</b>						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UMJ0003206	KKN	-	2	-	2
2	WP05011737	Program Pengalaman Lapangan	-	7	-	7
<b>Jumlah Beban Studi Semester VII</b>						9
<b>SEMESTER VIII</b>						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	WP05012138	Ujian Komprehensif	1	-	-	1
2	WP05012639	Skripsi	-	6	-	6
<b>Jumlah Beban Studi Semester VIII</b>						7

Rektor,



Dr. Ma'mun Murod, M.Si.†  
NID. 20.643